

**RAPPORT ANNUEL  
2004-2005**



**CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE  
TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR**

## **TABLE DES MATIÈRES**

	<b>Page</b>
<b>1. Rapport du directeur de l'éducation</b>	
<b>a. Compte rendu des activités</b>	
1. Définition de l'école française	1
2. Structure administrative	2
3. Recrutement et rétention des élèves	5
4. Définition de la programmation scolaire	6
5. Communication	7
6. Épanouissement de la langue et de la culture française	8
<b>b. Données statistiques</b>	9
 <b>Liste des acronymes dans le document</b>	 10
 <b>2. États financiers arrêtés au 2005 06 30</b>	
 <b>3. Rapports des vérificateurs 2005 06 30</b>	

CONTENTS

199

1	1. General Introduction to the Study
2	2. Theoretical Framework
3	3. Methodology
4	4. Data Collection and Analysis
5	5. Results and Discussion
6	6. Conclusion
7	7. References
8	8. Appendix
9	9. Bibliography
10	10. Index

200

1	1. Introduction
2	2. Methodology
3	3. Results and Discussion
4	4. Conclusion



**8<sup>e</sup> RÉUNION GÉNÉRALE ANNUELLE  
DU CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL  
DE TERRE-NEUVE ET DU LABRADOR**  
Le samedi 26 novembre 2005

## **RAPPORT DU DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION**

Le rapport du Directeur de l'Éducation contient les données statistiques compilées par le Ministère de l'Éducation ainsi que les autres indicateurs de rendement disponibles pour les écoles du district. Mais avant tout, il s'agit de rapporter les actions réalisées par le CSFP et son personnel en relation avec les axes prioritaires de développement contenu dans la planification stratégique et de donner un aperçu des principales actions prévues pour la prochaine année scolaire.

### **A- COMPTE RENDU DES ACTIVITÉS**

La planification 2003-2006 du CSFP contient six (6) axes prioritaires d'intervention.

#### **1. DÉFINITION DE L'ÉCOLE FRANÇAISE**

##### **Actions réalisées en 2004-2005**

La mission, la vision et les valeurs du Conseil scolaire ont été imprimées et affichées dans chaque école;

La trousse d'information destinée aux parents a été revue et réimprimée;

Un sommaire exécutif du plan stratégique a été préparé et imprimé;

Des modèles de partenariats entre les organismes francophones et le CSFP ont été développés pour la gestion et l'administration du Centre scolaire et communautaire de Saint-Jean;

Des rencontres ont été tenues avec les directions générales des organismes francophones provinciaux pour identifier les éléments communs de chaque planification stratégique;

Les projets éducatifs ont été évalués dans chaque école et ont été actualisés à partir des résultats de cette évaluation.

##### **Actions prévues en 2005-06**

Continuer à définir les attentes du Conseil scolaire en ce qui a trait à la qualité de l'éducation dans les écoles du CSFP;

Assurer la participation suivie des écoles des Grands-Vents et Ste-Anne au processus de développement des écoles du ministère de l'Éducation;

Entreprendre une évaluation interne de l'école des Grands-Vents et de l'école Ste-Anne;

Négocier une entente avec l'ACFSJ pour le fonctionnement et l'administration du CSC des Grands-Vents;

Faire une évaluation du degré de réalisation des objectifs du plan stratégique et préparer un plan d'action annuel;

Faire une évaluation annuelle du projet éducatif de chaque école et l'actualiser en conséquence.

## **2. STRUCTURE ADMINISTRATIVE**

### **2.1 RECRUTEMENT ET EMBAUCHE DU PERSONNEL**

#### **Actions réalisées en 2004-2005**

Trois journées de formation ont été données au personnel enseignant les 8, 9 et 10 septembre 2004 en collaboration avec le ministère de l'Éducation. Le thème principal était la pédagogie de la minorité.

Le directeur de l'école des Grands-Vents (Serge Gagnon) a été nommé;

Jacques Landry a participé une fois de plus à l'Expo-Carrière de l'Université Laval et à celle de l'Université de Moncton.

L'action en justice pour régler le problème de la certification est toujours en état de préparation;

Des lignes directrices sur les attestations de bonne conduite avant l'embauche d'un employé ont été adoptées;

Des comités de santé et de sécurité au travail ont été mis en place dans chacune des écoles;

Une politique d'évaluation a été adoptée pour le personnel du bureau du CSFP et pour les employés de soutien.

Actions prévues en 2005-2006

Continuer de participer à deux expo-carrières dans les universités francophones canadiennes;

Offrir la formation requise aux membres des comités de santé et sécurité au travail;

Organiser une session de formation pour les concierges;

Préparer plan de perfectionnement pédagogique 2005-06;

Choisir une nouvelle direction générale du CSFP.

## 2.2 ADMINISTRATION ET FINANCES

Actions réalisées en 2004-2005

Une proposition a été soumise au ministère de l'Éducation dans le cadre du renouvellement de l'entente PLOÉ.

Un nouveau plan comptable pour la comptabilité dans les écoles a été développé;

Des lignes directrices ont été élaborées sur les processus de commande, d'approbation de facture et de réception des biens dans les écoles;

Une formule de financement et d'administration du Centre scolaire et communautaire de Saint-Jean a été élaborée et soumise aux ministères concernés;

Actions prévues en 2005-2006

Soumettre une nouvelle proposition pour le renouvellement de l'entente PLOE;

Mettre en place le nouveau plan comptable dans les écoles et former les secrétaires à ce sujet;

Établir une formule de financement du CSCGV et négocier un bail à long terme avec les locataires.

## 2.3 INSTALLATIONS ET BÂTIMENTS

### Actions réalisées en 2004-2005

Les parties scolaires et communautaires se sont installées au Centre scolaire et communautaire des Grands-Vents nouvellement construit. Le Centre a été officiellement et publiquement inauguré lors de la cérémonie d'avril 2005 en présence de nombreux notables provinciaux, nationaux et internationaux.

Une nouvelle politique a été adoptée sur l'utilisation des locaux et installations scolaires par la communauté.

### Actions prévues en 2005-2006

Réparer le toit du Centre éducatif l'ENVOL et du Centre scolaire et communautaire Ste-Anne (projets rapportés de 2004-05);

Négocier les ententes de services pour le CSC des Grands-Vents :

- cafétéria
- centre de ressources
- réception
- services informatiques

## 2.4 TRANSPORTS

### Actions prévues en 2005-2006

Renouveler les contrats et ententes annuels de transport scolaire;

Élaborer une politique générale sur le transport scolaire (mesures de sécurité et en cas d'accident).

## 2.5 SYSTÈMES INFORMATIQUES

### Actions réalisées en 2004-2005

Les pages Web du conseil scolaire et de l'école des Grands-Vents ont été revues et améliorées;

Un nouveau système informatique a été installé au CSC des Grands-Vents;

Une politique a été adoptée sur l'accès à l'Internet dans les écoles.

### Actions prévues en 2005-2006

Installer un système d'accès informatique à haute vitesse dans les écoles de la côte ouest;

Mettre en place un système de vidéoconférence entre les écoles du CSFP;

Installer des ordinateurs dans chaque classe du CSFP;

Améliorer les pages WEB des écoles de la côte ouest et du Centre éducatif l'ENVOL.

## **3. RECRUTEMENT ET RÉTENTION DES ÉLÈVES**

### Actions réalisées en 2004-2005

Les outils promotionnels du Conseil concernant l'éducation en français à TNL (trousse aux parents, dépliants) ont été revus et réimprimés;

Une campagne de promotion du Centre scolaire et communautaire de Saint-Jean a été entreprise;

Des lignes directrices ont été développées pour les directions d'école sur les départs et les transferts d'élèves;

Des partenariats ont été établis avec des écoles anglophones du Labrador dans le but d'échanger des services;

Le CSFP a renouvelé l'entente avec la Commission Scolaire du Littoral pour permettre aux élèves du détroit du Labrador de fréquenter l'école Mgr Scheffer de Lourdes de Blanc Sablon.

Un avis juridique favorable a été obtenu concernant l'interprétation de la clause « grand-père ».

### Actions prévues en 2005-2006

Organiser une campagne de promotion des écoles de la côte ouest;

Offrir une formation à chacun de nos conseils d'écoles afin de leur permettre d'élaborer un plan de promotion régional;



Participer au processus d'appel du jugement de l'Anse-au-Clair;

Publier un profil de sortie des élèves qui ont fréquenté l'école française jusqu'en 9<sup>e</sup> année et plus (projet rapporté de 2004-05);

#### **4. DÉFINITION DE LA PROGRAMMATION SCOLAIRE**

##### Actions réalisées en 2004-2005

Le programme « Bon départ / Kinderstart » a été traduit et adapté pour se donner des outils d'intervention en français destinés à promouvoir l'apprentissage chez les jeunes d'âge préscolaire;

Un projet d'élaboration d'une trousse de matériel pédagogique pour la mise en place des mesures de francisation dans les écoles a été entrepris;

Une formation a été offerte aux enseignants à distance sur l'utilisation des logiciels de communication;

Maintien et extension des cours d'enseignement à distance; une évaluation des cours à distance a été effectuée dans chacune des écoles concernées;

Les responsabilités et les tâches des aides pédagogiques et des enseignants des cours à distance ont été définies;

Une formation sur les services documentaires a été offerte à tous les enseignants ;

Un processus d'évaluation formative du personnel en adaptation scolaire a été élaboré et poursuivi;

Une formation a été offerte de nouveau au groupe de moniteurs et monitrices en cours d'exercice pour développer de nouvelles compétences;

Un nouveau manuel « Histoire de Terre-Neuve-et-Labrador : 500 ans de présence française », élaboré par le CSFP et le ministère de l'Éducation pour les élèves de la 8<sup>e</sup> année a été mis en usage dans les écoles;

Les élèves du CSFP ont participé aux examens provinciaux réguliers.

##### Actions prévues en 2005-2006

Appuyer les enseignants dans la mise en œuvre des principes de la pédagogie actualisante (pédagogie de la minorité);

Produire un guide pédagogique et finaliser un CD-Rom et adapter le programme d'Histoire 8<sup>e</sup> en fonction du manuel : « Histoire de Terre-Neuve-et-Labrador : 500 ans de présence française »;

Poursuivre la préparation des élèves et du personnel à la nouvelle structure et aux nouvelles exigences du diplôme d'études secondaires;

Identifier les causes du faible rendement de nos élèves aux examens provinciaux et mettre en place un plan d'intervention pour y remédier;

Établir un centre de la petite enfance au CSC des Grands-Vents ;

Étendre le programme « Bon départ » à toutes les écoles du CSFP;

Terminer l'informatisation des cours de Maths 11<sup>e</sup> et de maths 12<sup>e</sup> dans le cadre de l'entente interprovinciale;

Former le personnel en adaptation scolaire à l'élaboration des cheminements, des plans de rééducation et à l'administration de tests en orthopédagogie;

Monter un centre de documentation en orientation scolaire dans chacune des écoles;

Inventorier les différentes bourses disponibles pour les finissants des écoles francophones et en informer les élèves et les parents de nos écoles (projet rapporté de 2003-04);

## **5. COMMUNICATION**

### **Actions réalisées en 2004-2005**

Le CSFP a fait l'objet, comme par le passé, de plusieurs reportages et entrevues dans les médias francophones et anglophones au cours de la dernière année tant sur le réseau local que national.

Les membres et le personnel du CSFP ont participé activement aux activités de réseautage des conseils scolaires sur le plan provincial (NLSBA), régional (regroupement des directeurs de l'Éducation de l'Atlantique) et national (FNCSF);

Un bulletin mensuel d'information a été diffusé dans les écoles et les organismes communautaires provinciaux;

Des articles ont paru régulièrement dans *Le Gaboteur* sur les activités des écoles et du CSFP;

Un questionnaire d'évaluation de la communication a été envoyé aux intervenants internes et externes du CSFP.

#### Actions prévues en 2005-2006

Offrir une formation aux membres du conseil scolaire sur leurs rôles et responsabilités;

Organiser une rencontre pour clarifier les rôles du conseil d'école vs celui du comité de parents à Saint-Jean;

Finaliser le partenariat avec la FPFTNL particulièrement dans les dossiers de la petite enfance, de la promotion et du recrutement;

Participer activement à la restructuration récente de la NLSBA;

Accueillir le Regroupement national des directions générales de l'Éducation (RNDGÉ) pour leur réunion du début août 2005.

Créer un instrument d'échange sur Internet pour les enseignants du CSFP.

## **6. ÉPANOUISSEMENT DE LA LANGUE ET DE LA CULTURE FRANÇAISE**

#### Actions réalisées en 2004-2005

Toutes les écoles du CSFP ont participé activement à diverses activités de promotion de la francophonie : Activités 2005; Rendez-vous de la francophonie, Journée provinciale de la francophone, semaine du français, échange étudiants, concours littéraires, etc.

Toutes les écoles ont inscrit des objectifs et des activités reliées à la promotion de la fierté française dans leur projet éducatif.

Un comité provincial mis sur pied l'en passé entre des représentants de Patrimoine Canada, la FFTNL, la FPFTNL, Franco-Jeunes et le CSFP dans le but de définir une vision et une orientation provinciale pour la promotion des arts et de la culture a poursuivi ses travaux;

#### Actions prévues en 2005-2006

Réaliser un autre projet d'intégration culturelle dans les écoles de la côte ouest dans le cadre du programme *Génie-Arts*;

Créer un volet francophone du programme *Génie-Arts* s'appliquant à l'ensemble des écoles du CSFP ;

Élaborer le nouveau plan provincial d'animation culturelle et soutenir notre demande de financement dans la proposition PLOÉ;

Promouvoir l'organisation de manifestations culturelles annuelles dans chacune des écoles;

Participer une année de plus à la mise sur pied d'un réseau Atlantique de spectacles en milieu scolaire (RASMS) en collaboration avec *RADARTS*.

#### **B. DONNÉES STATISTIQUES**

(voir annexes)

Christian J. Fagueret, Ph.D.  
Directeur de l'éducation  
CSFP-TNL

## LISTE DES ACRONYMES DANS LE DOCUMENT

ARCO	Association régionale de la Côte Ouest
FFTNL	Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador
FPFTNL	Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador
NAPE	Newfoundland Association of Public Employees
NLSBA	Newfoundland and Labrador School Boards Association

# Annexe 1

## TABLEAUX ÉDUCATION STATISTIQUES 2003-2004

### ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

### DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION GOUVERNEMENT DE TERRE-NEUVE ET DU LABRADOR

### INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Table 3. Full-time Equivalent<sup>1</sup> (FTE) Pupils, Full-time Equivalent<sup>1</sup> (FTE) Teachers, Pupil-Teacher Ratios (PTRs), and Teachers per 1000 Pupils, 1994-95 to 2004-05**

Year	FTE Pupils	FTE Teachers	PTR <sup>2</sup>	Teachers per 1000 Pupils <sup>3</sup>
	a	b	a/b	(1000/a)*b
1994-95	110,227	7,521	14.7	68.2
1995-96	106,728	7,259	14.7	68.0
1996-97	102,794	7,101	14.5	69.1
1997-98	98,379	6,705	14.7	68.2
1998-99	94,493	6,453	14.6	68.3
1999-00	91,053	6,372	14.3	70.0
2000-01	87,438	6,283	13.9	71.9
2001-02	84,173	6,264	13.4	74.4
2002-03	81,651	6,065	13.5	74.3
2003-04	78,920	5,865	13.5	74.3
2004-05	76,871	5,634	13.6	73.3
<b>Percentage Change 1994-95 to 2004-05</b>	<b>-30.3%</b>	<b>-25.1%</b>	<b>-7.5%</b>	<b>7.4%</b>

**Table 4. Full-time Equivalent<sup>1</sup> (FTE) Pupils, Full-time Equivalent<sup>1</sup> (FTE) Teachers, Pupil-Teacher Ratios (PTRs), and Teachers per 1000 Pupils by School District, 2004-05**

School District	FTE Pupils	FTE Teachers	PTR <sup>2</sup>	Teachers per 1000 Pupils <sup>3</sup>
	a	b	a/b	(1000/a)*b
Labrador	4,346	343	12.7	79.0
Western	14,318	1,159	12.4	81.0
Nova Central	14,261	1,100	13.0	77.1
Eastern	43,759	3,001	14.6	68.6
Conseil scolaire francophone provincial	188	32	5.9	169.1
<b>Total</b>	<b>76,871</b>	<b>5,634</b>	<b>13.6</b>	<b>73.3</b>

<sup>1</sup> Full-time equivalents are rounded to the nearest whole number. Calculations are based on full-time equivalents rounded to the first decimal.

<sup>2</sup> Ratio of full-time equivalent pupils to teacher.

<sup>3</sup> Ratio of full-time equivalent teachers to 1000 pupils.

**Table 5. Number of Schools by School District, 2000-01 to 2004-05**

School District	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
Labrador <sup>1</sup>	19	19	19	16	16
Western	92	89	85	82	82
Nova Central	80	79	79	75	75
Eastern	140	134	129	127	125
Conseil scolaire francophone provincial	6	5	5	5	5
<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>326</b>	<b>317</b>	<b>305</b>	<b>303</b>

**Table 6. Urban<sup>2</sup> and Rural<sup>2</sup> Enrolment and Schools, by School District, 2004-05**

School District	Urban				Rural				Total Enrolment	Total Schools
	Schools	% Schools	Enrolment	% Students	Schools	% Schools	Enrolment	% Students		
Labrador	6	37.5	3,117	69.2	10	62.5	1,388	30.8	4,505	16
Western	15	18.3	5,502	37.3	67	81.7	9,240	62.7	14,742	82
Nova Central	14	18.7	4,915	33.3	61	81.3	9,826	66.7	14,741	75
Eastern	67	53.6	31,406	69.4	58	46.4	13,852	30.6	45,258	125
Conseil scolaire francophone provincial	3	60.0	69	35.8	2	40.0	124	64.2	193	5
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>34.7</b>	<b>45,009</b>	<b>56.7</b>	<b>198</b>	<b>65.3</b>	<b>34,430</b>	<b>43.3</b>	<b>79,439</b>	<b>303</b>

<sup>1</sup> In December 2003 the school in Nauyasish became an independent First Nation school. Figures for the Labrador district exclude information for this school.

<sup>2</sup> Urban includes cities, towns and metropolitan areas with a population of 5,000 or more. Rural includes all others.



Table 7. Number and Percentage of Schools by School Size and Median School Size, by School District, 2004-05

School District	Schools by School Size										Total	Median School Size		
	<50		50-99		100-199		200-299		300-399				400 or More	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%			No.	%
Labrador <sup>1</sup>	2	12.5	3	18.8	3	18.8	0	0.0	2	12.5	6	37.5	16	268
Western	18	22.0	14	17.1	16	19.5	20	24.4	6	7.3	8	9.8	82	159
Nova Central	15	20.0	7	9.3	22	29.3	15	20.0	10	13.3	6	8.0	75	174
Eastern	5	4.0	4	3.2	21	16.8	29	23.2	20	16.0	46	36.8	125	307
Conseil scolaire francophone provincial	3	60.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	35
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>14.2</b>	<b>30</b>	<b>9.9</b>	<b>62</b>	<b>20.5</b>	<b>64</b>	<b>21.1</b>	<b>38</b>	<b>12.5</b>	<b>66</b>	<b>21.8</b>	<b>393</b>	<b>226</b>

Table 8. Average Class Size by District and Grade Level for Grades K-9, 2004-05

School District	K-3	4-6	7-9	K-9
Labrador	15.4	19.6	21.9	18.5
Western	16.0	18.1	20.5	18.4
Nova Central	17.3	19.5	21.0	19.2
Eastern	20.1	23.1	25.9	22.7
Conseil scolaire francophone provincial	7.8	8.3	9.9	8.9
<b>(Provincial)</b>	<b>18.3</b>	<b>20.9</b>	<b>23.3</b>	<b>20.7</b>

Table 11. Enrolment by School District<sup>1</sup>, Showing Actual and Percentage Change from the Previous Year, 2001-02 to 2004-05

School District	2001-02	2002-03	Change from the Previous Year		2003-04	Change from the Previous Year		2004-05	Change from the Previous Year	
			Actual	%		Actual	%		Actual	%
Labrador <sup>2</sup>	5,194	4,970	-224	-4.3	4,604	-366	-7.4	4,505	-99	-2.2
Western	16,444	15,951	-493	-3.0	15,265	-686	-4.3	14,742	-523	-3.4
Nova Central	16,349	15,763	-586	-3.6	15,208	-555	-3.5	14,741	-467	-3.1
Eastern	48,663	47,354	-1309	-2.7	46,171	-1183	-2.5	45,258	-913	-2.0
Conseil scolaire francophone provincial	248	230	-18	-7.3	210	-20	-8.7	193	-17	-8.1
<b>Total</b>	<b>86,898</b>	<b>84,268</b>	<b>-2,630</b>	<b>-3.0</b>	<b>81,458</b>	<b>-2,810</b>	<b>-3.3</b>	<b>79,439</b>	<b>-2,019</b>	<b>-2.5</b>

Table 12. Enrolment by School District and Grade, 2004-05

School District	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4 <sup>3</sup> YP	Total
Labrador	319	316	302	312	336	324	327	380	390	415	475	292	256	61	4,505
Western	852	915	930	956	972	1,054	1,120	1,228	1,306	1,401	1,352	1,289	1,219	148	14,742
Nova Central	961	962	988	984	961	1,054	1,061	1,107	1,214	1,355	1,394	1,255	1,280	165	14,741
Eastern	3,003	2,921	3,073	3,177	3,128	3,245	3,252	3,635	3,716	3,945	3,890	3,770	3,769	734	45,258
Conseil scolaire francophone provincial	25	15	13	12	19	16	18	19	21	16	3	7	8	1	193
<b>Total</b>	<b>5,160</b>	<b>5,129</b>	<b>5,306</b>	<b>5,441</b>	<b>5,416</b>	<b>5,693</b>	<b>5,778</b>	<b>6,969</b>	<b>6,647</b>	<b>7,132</b>	<b>7,114</b>	<b>6,613</b>	<b>6,532</b>	<b>1,109</b>	<b>79,439</b>

<sup>1</sup> For reporting purposes Districts 2 through 10 have been combined to reflect the new districts as of September 2004

<sup>2</sup> Students who previously attended senior high for at least three years.

<sup>3</sup> During the 2003-04 school year responsibility for the school in Natuashish was transferred from District 1- Labrador to the Federal government. Refer to Table 14 - Other Schools for their current enrolment.

# Annexe 2

## TABLEAUX ÉDUCATION STATISTIQUES 2003-2004

### ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

### DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION GOUVERNEMENT DE TERRE-NEUVE ET DU LABRADOR

### INFORMATIONS SUR LES INSCRIPTIONS

Table 14. Enrolment by Grade<sup>1</sup> and School by School District, 2004-05

District 5 - Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve et du Labrador

School Name	Community	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4 <sup>th</sup> Yr. <sup>2</sup>	Total
École Notre-Dame du Cap	De Grau	12	1	4	3	7	6	3	7	7	0	0	0	0	0	50
École Boréale de Goose Bay	Happy Valley - Goose Bay	1	2	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	10
École Ste-Anne	La Grand'Terre	6	6	3	3	3	7	7	6	8	13	0	4	7	1	74
Centre éducatif l'ENVOL	Labrador City	3	3	3	1	1	2	2	1	4	0	2	1	1	0	24
Centre scolaire et communautaire des Grands-Vents	St. John's	3	3	3	4	7	0	4	3	2	3	1	2	0	0	35
<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>193</b>

Table 14. Enrolment by Grade<sup>1</sup> and School by School District, 2004-05

Other Schools

School Name	Community	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4 <sup>th</sup> Yr. <sup>2</sup>	Total
<b>Private</b>																
Eric G. Lambert All-Grade	Churchill Falls	14	7	12	11	9	10	15	6	12	11	18	9	19	0	153
Immaculate Heart of Mary School	Corner Brook	8	14	19	10	14	12	7	8	0	0	0	0	0	0	92
First Baptist Academy	Mount Pearl	5	2	4	0	0	0	1	1	1	3	8	3	6	0	34
Holy Cross Community School Inc.	St. Alban's	2	14	2	5	4	6	8	6	9	0	0	0	0	0	56
Brother T. I. Murphy	St. John's	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10	6	28	52
Lakecrest -St. John's Independent School	St. John's	12	12	10	16	9	17	15	17	12	11	0	0	0	0	131
St. Bonaventure's College	St. John's	27	24	30	20	24	28	22	33	35	30	24	15	15	0	327
<b>First Nation</b>																
St. Anneway Kegnamogwom	Conne River	27	15	10	13	18	12	11	14	13	16	11	14	8	1	183
Mushuau Innu Natuashish School	Natuashish	20	22	22	24	22	24	16	33	17	12	24	0	0	0	236
<b>Other</b>																
NF School for the Deaf	St. John's	0	1	4	1	3	9	3	2	1	2	12	4	1	1	44
NF & Lab Youth Centre	Whitbourne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	11	4	0	25
<b>Total</b>		<b>115</b>	<b>111</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>118</b>	<b>98</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>110</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>1,333</b>

<sup>1</sup> Students receiving special education services are reported in their age appropriate grade or the highest grade offered in the school

<sup>2</sup> Students who previously attended senior high for at least three years

Table 15. Enrolment by Gender and School District, 2004-05

School District	Male		Female		Total
	No.	%	No.	%	
Labrador	2,289	50.8	2,216	49.2	4,505
Western	7,667	52.0	7,075	48.0	14,742
Nova Central	7,526	51.1	7,215	48.9	14,741
Eastern	23,214	51.3	22,044	48.7	45,258
Conseil scolaire francophone provincial	96	49.7	97	50.3	193
<b>Total</b>	<b>40,792</b>	<b>51.4</b>	<b>38,647</b>	<b>48.7</b>	<b>79,439</b>

Table 16. Enrolment by Age and School District, 2004-05

School District	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20+	Total
Labrador	315	306	303	311	332	320	377	311	371	396	398	368	276	97	20	4	4,505
Western	839	904	927	965	960	1,038	1,140	1,207	1,242	1,334	1,281	1,301	1,256	275	56	17	14,742
Nova Central	948	959	978	994	958	1,052	1,046	1,109	1,176	1,332	1,361	1,234	1,277	243	56	18	14,741
Eastern	2,951	2,881	3,054	3,145	3,178	3,214	3,196	3,524	3,635	3,783	3,815	3,758	3,846	1,038	195	45	45,258
Conseil scolaire francophone provincial	26	15	11	14	14	18	16	23	18	15	6	6	7	2	2	0	193
<b>Total</b>	<b>5,079</b>	<b>5,065</b>	<b>5,273</b>	<b>5,429</b>	<b>5,442</b>	<b>5,642</b>	<b>5,775</b>	<b>6,174</b>	<b>6,442</b>	<b>6,860</b>	<b>6,861</b>	<b>6,667</b>	<b>6,662</b>	<b>1,655</b>	<b>329</b>	<b>84</b>	<b>79,439</b>

**Table 21. Enrolment by Grade and Number of Schools in Core French (CF), Expanded Core French (ECF), Intensive Core French (ICF), French Immersion (FI), and French First Language (FFL), 1995-96 to 2004-05**

Year		Enrolment by Grade														Special Ed. <sup>2</sup>	Total	No. of Schools
		K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 <sup>1</sup>				
1995-96 <sup>1</sup>	CF	1,211	2,001	2,298	3,196	6,921	7,488	7,683	7,639	7,500	6,822	3,384	2,267	769	5	59,184	422	
	ECF	40	38	37	20	30	38	48	0	0	0	91	87	32	0	461	5	
	FI	404	370	366	353	358	340	374	507	516	469	435	297	233	0	5,022	52	
	FFL	46	22	32	25	38	25	23	24	24	13	14	9	6	0	301	5	
1996-97	CF	1,078	1,995	2,206	3,076	6,636	6,833	7,304	7,225	7,397	6,615	3,295	1,956	739	0	56,355	387	
	ECF	23	38	40	34	20	30	37	0	0	0	52	48	18	0	340	4	
	FI	308	365	333	329	321	336	323	543	451	508	418	357	289	0	4,881	49	
	FFL	41	35	22	23	20	34	22	15	21	12	14	9	7	0	275	5	
1997-98	CF	970	1,689	2,096	2,838	6,394	6,725	6,894	6,836	6,832	6,283	2,894	1,911	511	1	52,874	355	
	ECF	0	0	0	0	0	51	50	63	62	0	85	26	21	0	358	4	
	FI	362	281	336	314	303	339	359	507	470	387	440	379	340	0	4,817	48	
	FFL	34	27	27	12	18	15	28	23	11	20	10	13	9	1	248	5	
1998-99	CF	974	1,505	1,777	2,666	6,455	6,170	6,387	6,336	6,706	6,041	2,906	1,699	545	-	50,167	326	
	ECF	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	63	55	19	-	155	4	
	FI	361	334	258	281	296	278	301	537	460	470	393	396	352	-	4,717	46	
	FFL	30	38	27	28	12	17	20	23	24	14	14	6	15	-	268	6	
1999-00	CF	781	1,300	1,772	2,485	6,504	6,377	6,144	6,027	6,251	6,149	2,841	1,789	556	-	48,976	309	
	ECF	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	75	45	36	-	216	6	
	FI	407	325	303	246	283	280	271	582	486	433	454	346	367	-	4,783	50	
	FFL	29	28	28	29	24	9	16	21	28	16	8	12	10	-	258	6	
2000-01	CF	677	1,371	1,646	2,490	5,935	6,356	6,274	5,524	5,822	5,819	2,640	1,557	526	-	46,637	304	
	ECF	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	112	61	40	-	244	7	
	FI	443	375	297	288	242	274	266	676	524	461	393	396	321	-	4,956	54	
	FFL	25	28	27	28	27	26	11	17	20	23	9	4	11	-	256	6	
2001-02	CF	687	1,354	1,602	2,217	5,665	5,851	6,123	5,756	5,550	5,727	2,564	1,333	396	-	44,825	296	
	ECF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	99	27	-	203	6	
	ICF	-	-	-	-	-	-	96	-	-	-	-	-	-	-	96	4	
	FI	562	400	350	288	270	229	258	697	613	504	439	389	396	-	5,395	59	
2002-03	CF	590	1,088	1,414	2,011	5,293	5,761	5,185	5,866	5,819	5,418	2,417	1,212	347	-	42,421	288	
	ECF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	114	71	-	309	6	
	ICF	-	-	-	-	-	-	715	17	-	-	-	-	-	-	732	22	
	FI	520	516	370	332	276	256	226	755	640	588	472	399	340	-	5,690	59	
2003-04	CF	770	1,243	1,685	2,152	5,110	5,288	4,729	5,410	5,852	5,632	2,186	1,434	683	-	42,174	281	
	ECF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	58	19	-	160	5	
	ICF	-	-	-	-	-	-	1,018	-	-	-	-	-	-	-	1,018	32	
	FI	584	493	476	354	297	269	248	752	667	578	530	438	382	-	6,068	59	
2004-05	CF	657	1,183	1,614	2,020	4,901	5,176	4,345	5,297	5,508	5,509	2,344	1,508	748	-	40,810	271	
	ECF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	63	30	-	140	4	
	ICF	-	-	-	-	-	-	967	-	-	-	-	-	-	-	967	31	
	FI	668	528	471	443	324	287	250	793	665	616	496	513	423	-	6,477	60	
FFL	25	15	13	12	19	16	18	19	21	16	3	7	8	-	192	5		

<sup>1</sup> Includes fourth year students.

<sup>2</sup> Includes students who are instructed in French outside the regular classroom. Students were not recorded under the Special Education category after 1998.

<sup>3</sup> The last year in which joint service schools were reported separately.

# Annexe 3

## TABLEAUX ÉDUCATION STATISTIQUES 2003-2004

### ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

### DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION GOUVERNEMENT DE TERRE-NEUVE ET DU LABRADOR

### INFORMATIONS SUR LES SERVICES AUX ÉLÈVES

**Table 24. Number and Percentage<sup>1</sup> of Students Receiving Special Education Support<sup>2</sup> by School District, 2004-05**

Exceptionality	School District					Total
	Labrador	Western	Nova Central	Eastern	Conseil scolaire francophone provincial	
Mild Visual Impairment	2	9	24	18	0	53
Moderate/Severe Visual Impairment (Criteria B)	2	6	1	12	0	21
Speech and/or Language Delay/Disorder	177	300	264	1,359	3	2,103
Mild/Moderate Physical Disability	1	22	16	82	0	121
Severe Physical Disability (Criteria D)	2	6	8	23	0	39
Mild/Moderate Learning Disability	82	257	577	1,895	1	2,812
Severe Learning Disability (Criteria F)	1	35	44	107	1	188
Mild/Moderate Health/Neurological Related Disorder	21	57	47	206	0	331
Severe Health/Neurological Related Disorder (Criteria G)	9	39	25	69	0	142
Mild Hearing Impairment	2	29	18	54	0	103
Moderate/Severe Hearing Impairment (Criteria A)	7	11	10	37	0	65
Mild/Moderate Emotional/Behavioral Difficulty/Disorder	49	173	105	416	1	744
Severe Emotional/Behavioral Difficulty/Disorder(Criteria E)	7	27	24	57	0	115
Developmental Delay (0 - 8 years old)	17	257	186	806	0	1,266
Mild/Moderate Cognitive Delay	115	403	397	972	0	1,887
Moderate Global/Severe/Profound Cognitive Delay (Criteria C)	26	96	132	281	1	536
Unknown	61	386	312	538	0	1,297
Other	0	72	18	73	0	163
<b>Total</b>	<b>581</b>	<b>2,185</b>	<b>2,208</b>	<b>7,005</b>	<b>7</b>	<b>11,986</b>
<b>% of Total District Enrolment</b>	<b>12.9</b>	<b>14.8</b>	<b>15.0</b>	<b>15.5</b>	<b>3.6</b>	<b>15.1</b>

**Table 25. Number and Percentage<sup>3</sup> of Students Receiving Special Education Support by Gender, 2004-05**

School District	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Labrador	387	16.9	194	8.8	581	12.9
Western	1,464	19.1	721	10.2	2,185	14.8
Nova Central	1,493	19.8	715	9.9	2,208	15.0
Eastern	4,676	20.1	2,329	10.6	7,005	15.5
Conseil scolaire francophone provincial	3	3.1	4	4.1	7	3.6
<b>Total</b>	<b>8,023</b>	<b>19.7</b>	<b>3,963</b>	<b>10.3</b>	<b>11,986</b>	<b>15.1</b>

<sup>1</sup> Percentage of students receiving special education services is a ratio of students receiving such services to the total enrolment in the school.

<sup>2</sup> Although a student's needs may be reflective of more than one category, the student is represented under a single category (based on the primary handicapping condition).

<sup>3</sup> Percentage of students receiving special education services is a ratio of students receiving such services to the school enrolment.



**Table 26. Number of Students Receiving Special Education Support by School District by Age and Gender, 2004-05**

School District		Age															Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Labrador	M	28	27	41	39	30	28	23	29	26	35	30	27	10	8	6	387
	F	19	12	19	21	20	16	6	11	18	14	10	14	5	9	0	194
	T	47	39	60	60	50	44	29	40	44	49	40	41	15	17	6	581
Western	M	34	103	115	152	98	98	137	114	122	120	125	116	86	35	9	1,464
	F	18	35	49	63	45	58	61	61	76	58	63	63	44	16	11	721
	T	52	138	164	215	143	156	198	175	198	178	188	179	130	51	20	2,185
Nova Central	M	35	61	105	107	119	126	130	121	128	132	149	130	102	37	11	1,493
	F	30	23	51	57	56	66	53	63	60	61	69	49	50	22	5	715
	T	65	84	156	164	175	192	183	184	188	193	218	179	152	59	16	2,208
Eastern	M	149	291	349	399	332	320	339	337	342	440	383	414	356	164	61	4,676
	F	84	145	180	193	186	179	162	142	174	204	201	189	189	177	24	2,329
	T	233	436	529	592	518	499	501	479	516	644	584	603	545	241	85	7,005
Conseil scolaire francophone provincial	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3
	F	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	T	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7
Total	M	247	482	610	697	579	572	629	602	618	728	687	687	554	244	87	8,023
	F	151	217	299	334	308	319	283	277	328	337	343	315	288	124	40	3,963
	T	398	699	909	1,031	887	891	912	879	946	1,065	1,030	1,002	842	368	127	11,986

# Annexe 4

## TABLEAUX ÉDUCATION STATISTIQUES 2003-2004

### ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

### DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION GOUVERNEMENT DE TERRE-NEUVE ET DU LABRADOR

### INFORMATIONS SUR L'ASSIDUITÉ

Table 28. Early School Leavers by District, 2003-04

School District	Number of Leavers			Drop out Rate <sup>1</sup>		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total
Labrador	80	75	155	14.2	13.3	13.7
Western	216	138	354	8.7	6.1	7.4
Nova Central	226	135	361	8.7	5.6	7.2
Eastern	552	382	934	8.1	5.9	7.0
Conseil scolaire francophone provincial	1	0	1	5.9	0.0	2.9
<b>Total</b>	<b>1076</b>	<b>730</b>	<b>1806</b>	<b>8.6</b>	<b>6.2</b>	<b>7.6</b>

Table 29. Attendance Rates by District, 2003-04

School District	Attendance Rate <sup>2,3</sup>		
	Male	Female	Total
Labrador	84.6	85.1	84.9
Western	92.5	92.6	92.6
Nova Central	91.6	92.1	91.8
Eastern	91.4	91.7	91.5
Conseil scolaire francophone provincial	94.6	94.4	94.5
<b>Total</b>	<b>91.2</b>	<b>91.5</b>	<b>91.4</b>

Table 30. Absentee Rates by School District, Gender and Reason as a Percentage of the Total Days Absent and Average Days Absent per Student, 2003-04

School District	Gender	Days Absent by Reason as a Percentage of the Total Days Absent							Average Days Absent per Student <sup>4</sup>
		Sick	Other	Weather <sup>5</sup>	Suspended	Principal's Permission <sup>6</sup>	Excused <sup>7</sup>	Unexcused	
Labrador	Male	16.2	3.5	0.4	1.7	1.3	9.9	67.1	29.0
	Female	17.8	3.5	0.3	0.3	1.5	11.2	65.4	28.3
	Total	17.0	3.5	0.3	1.0	1.4	10.6	66.3	28.7
Western	Male	42.5	8.7	0.5	2.8	2.2	7.0	38.2	13.7
	Female	47.4	8.5	0.6	0.8	2.2	7.9	34.7	15.4
	Total	44.8	8.6	0.5	1.9	2.2	7.4	36.6	15.6
Nova Central	Male	29.0	11.3	0.2	1.4	1.0	6.7	50.3	15.4
	Female	32.9	10.7	0.2	0.2	1.3	8.2	46.4	14.3
	Total	30.9	11.0	0.2	0.9	1.1	7.4	48.5	14.9
Eastern	Male	32.5	5.6	0.8	2.2	1.3	10.5	47.1	15.6
	Female	36.6	5.4	0.8	0.7	1.4	11.2	44.1	15.0
	Total	34.4	5.5	0.8	1.5	1.3	10.8	45.7	15.3
Conseil scolaire francophone provincial	Male	35.3	0.9	1.9	2.2	1.2	27.9	30.7	9.5
	Female	33.7	4.4	0.9	0.1	3.2	32.5	25.2	10.4
	Total	34.4	2.8	1.4	1.1	2.2	30.3	27.8	10.0
<b>Total</b>	Male	31.9	6.5	0.6	2.1	1.4	9.2	48.3	15.9
	Female	36.8	6.3	0.6	0.6	1.6	10.2	45.2	15.3
	Total	33.7	6.4	0.6	1.4	1.4	9.7	46.8	15.6

<sup>1</sup> The dropout rate is the percentage of students who were registered in high school courses in 2002-03 but were determined to be no longer in school in 2003-04

<sup>2</sup> Attendance rates are calculated by the following formula

$$\frac{\text{total student days present}}{\text{total possible student days attendance}}$$

<sup>3</sup> Attendance is not recorded on days that school is not in session.

<sup>4</sup> Absence due to weather is an absence for a child when the school was opened but the student did not attend because of weather.

<sup>5</sup> Absence with written permission of the principal is used for those instances when the child has the written permission of the principal to be absent from school because, in the opinion of the principal, the child will be exposed to other experiences of significant educational and social value.

<sup>6</sup> An excused absence is recorded for absences that for any reason, in the opinion of the principal, do not constitute neglect or refusal of the parents/guardians to cause the child to attend school. It is to be used for instances when the parents/guardians have a valid reason for the child to be absent from school.

# Annexe 5

## TABLEAUX ÉDUCATION STATISTIQUES 2003-2004

### ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

### DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION GOUVERNEMENT DE TERRE-NEUVE ET DU LABRADOR

### INFORMATIONS SUR LE RENDEMENT SCOLAIRE

**Table 40. Number of Students Eligible to Graduate, High School Graduates, and Pass Rate by School District and Gender, 2003-04**

School District	Eligible to Graduate <sup>1</sup>			Graduates			Pass Rate		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	a	b	c	d	e	f	d/a*100	e/b*100	f/c*100
Labrador	121	139	260	91	121	212	75.2	87.1	81.5
Western	601	597	1,198	532	544	1,076	88.5	91.1	89.8
Central	641	616	1,257	544	553	1,097	84.9	89.8	87.3
Eastern	1,730	1,807	3,537	1,446	1,640	3,086	83.6	90.8	87.2
Conseil scolaire francophone provincial	3	6	9	3	5	8	100.0	83.3	88.9
Other <sup>2</sup>	48	50	98	39	42	81	81.3	84.0	82.7
<b>Total</b>	<b>3,144</b>	<b>3,215</b>	<b>6,359</b>	<b>2,655</b>	<b>2,905</b>	<b>5,560</b>	<b>84.4</b>	<b>90.4</b>	<b>87.4</b>

**Table 41. Number and Percentage of High School Graduates by School District and Graduation Status, 2003-04**

School District	Honours Graduation		Academic Graduation		General Graduation		Total Graduates
	No.	%	No.	%	No.	%	
	Labrador	54	25.5	80	37.7	78	
Western	215	20.0	377	35.0	484	45.0	1,076
Central	220	20.1	323	29.4	554	50.5	1,097
Eastern	742	24.0	1,337	43.3	1,007	32.6	3,086
Conseil scolaire francophone provincial	0	0.0	0	0.0	8	100	8
Other <sup>2</sup>	12	14.8	24	29.6	45	55.6	81
<b>Total</b>	<b>1,243</b>	<b>22.4</b>	<b>2,141</b>	<b>38.5</b>	<b>2,176</b>	<b>39.1</b>	<b>5,560</b>

<sup>1</sup> Eligible graduates are students who have a minimum of 22 credits and are attempting sufficient and appropriate credits to graduate

<sup>2</sup> Graduation requirements: See appendix

<sup>3</sup> Includes private, First Nations and other schools

# Annexe 6

## TABLEAUX ÉDUCATION STATISTIQUES 2003-2004

### ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

### DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION GOUVERNEMENT DE TERRE-NEUVE ET DU LABRADOR

### INFORMATIONS SUR LES ENSEIGNANTS ET L'ADMINISTRATION

**Table 51. Full-time Equivalent<sup>1</sup> Teachers by School District and Years Teaching Experience, 2004-05**

School District <sup>1</sup>	<1		1-4.9		5-9.9		10-14.9		15-19.9		20-24.9		25-29.9		30+		Total
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Labrador	19	5.5	49	14.1	60	17.4	59	17.0	51	14.9	57	16.6	50	14.4	0	0.0	343
Western	57	4.9	144	12.4	168	14.5	199	17.1	175	15.1	186	16.0	217	18.7	13	1.1	1,159
Nova Central	47	4.2	143	13.0	176	16.0	167	15.2	181	16.5	190	17.2	189	17.2	8	0.7	1,100
Eastern	57	1.9	382	12.7	548	18.3	558	18.6	490	16.3	478	15.9	449	15.0	38	1.3	3,001
Conseil scolaire francophone provincial	5	15.1	8	25.2	8	25.2	5	15.7	2	6.3	2	6.3	2	6.3	0	0.0	32
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>3.3</b>	<b>726</b>	<b>12.9</b>	<b>959</b>	<b>17.0</b>	<b>987</b>	<b>17.5</b>	<b>1900</b>	<b>16.0</b>	<b>913</b>	<b>16.2</b>	<b>907</b>	<b>16.1</b>	<b>59</b>	<b>1.0</b>	<b>5,634</b>

**Table 52. Number of Full-time Equivalent<sup>1</sup> Teachers by Certificate Level and Point on the Salary Scale, 2004-05**

Certificate Level	Point on Salary Scale												Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	7
3	2	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	8
4	0	1	3	3	4	2	140	0	0	0	0	0	0	153
5	105	145	167	89	98	114	81	1,071	0	0	0	0	0	1,871
6	37	58	98	50	77	62	46	50	1,565	0	0	0	0	2,041
7	7	9	19	24	27	39	44	47	55	1,286	0	0	0	1,555
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>214</b>	<b>288</b>	<b>166</b>	<b>212</b>	<b>221</b>	<b>310</b>	<b>1,168</b>	<b>1,620</b>	<b>1,286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,634</b>

<sup>1</sup>Full-time equivalents are rounded to the nearest whole number. Calculations are based on the full-time equivalents rounded to the first decimal.

**Table 58. Teachers<sup>1</sup> Who Retired in 2003-04 by School District and Gender and Average Age Upon Retirement**

School District	2002-03 <sup>2</sup>		
	Male	Female	Total
Labrador	6	10	16
Western	50	51	101
Nova Central	48	43	91
Eastern	97	119	216
Conseil scolaire francophone provincial	0	0	0
Other	16	17	33
Average Age	54.0	53.2	53.6
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>240</b>	<b>457</b>

**Table 59. First-Time Teachers<sup>3,4</sup> by School District and Gender, 2000-01 to 2004-05**

School District	2000-01			2001-02			2002-03			2003-04			2004-05		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
Labrador	10	17	27	10	18	28	12	23	35	7	13	20	5	14	19
Western	9	30	39	10	36	46	10	30	40	24	40	64	16	45	61
Nova Central	7	34	41	10	31	41	8	33	41	11	29	40	12	40	52
Eastern	14	70	84	32	66	98	11	54	65	17	64	81	15	49	64
Conseil scolaire francophone provincial	2	5	7	5	0	5	1	5	6	1	4	5	0	5	5
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>156</b>	<b>198</b>	<b>67</b>	<b>151</b>	<b>218</b>	<b>42</b>	<b>145</b>	<b>187</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>210</b>	<b>48</b>	<b>153</b>	<b>201</b>

<sup>1</sup> Includes school and district personnel.

<sup>2</sup> Reflects year beginning September 1 and ending August 31.

<sup>3</sup> Full-time and part-time.

<sup>4</sup> Teachers with less than one year of teaching experience. Excludes directors, assistant directors, program specialists and human resource managers.

**Table 60. Student Assistants<sup>1</sup> by School District and Gender, 2000-01 to 2004-05**



School District	2000-01			2001-02			2002-03			2003-04			2004-05		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
Labrador	2	30	32	2	28	30	1	29	30	2	29	31	3	26	29
Western	9	143	152	6	132	138	6	139	145	6	130	136	6	133	139
Nova Central	3	137	140	3	124	127	4	130	134	4	132	136	3	137	140
Eastern	26	335	361	32	326	358	26	326	352	26	315	341	28	317	345
Conseil scolaire francophone provincial	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>647</b>	<b>687</b>	<b>43</b>	<b>612</b>	<b>655</b>	<b>37</b>	<b>626</b>	<b>663</b>	<b>38</b>	<b>608</b>	<b>646</b>	<b>40</b>	<b>613</b>	<b>653</b>

Table 61. Student Assistants<sup>1</sup> by Gender, 1995-96 to 2004-05

Year	Male	Female	Total
1995-96	24	545	569
1996-97	39	574	613
1997-98	44	602	646
1998-99	51	610	661
1999-00	47	615	662
2000-01	40	647	687
2001-02	43	612	655
2002-03	37	626	663
2003-04	38	608	646
2004-05	40	613	653

<sup>1</sup> The numbers shown do not represent student assistants working full days. The number of hours student assistants are required to work is dependent upon students' needs.

# Annexe 7

## TABLEAUX ÉDUCATION STATISTIQUES 2002-2003

### ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

### DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION GOUVERNEMENT DE TERRE-NEUVE ET DU LABRADOR

### INFORMATIONS FINANCIÈRES

**Table 62. School Districts' Current Expenditures, 2003-04**

School District	Total Enrollment	Administration \$	Per Pupil \$	Instruction \$	Per Pupil \$	Operations and Maintenance \$	Per Pupil \$	Pupil Transportation \$	Per Pupil \$	Ancillary Services \$	Interest Expense \$	Miscellaneous \$	Transfer to Capital \$	Total Current Expenditures \$	Per Pupil \$
Labrador	4,604	\$1,564,851	\$340	\$34,244,256	\$7,438	\$3,873,000	\$841	\$1,917,027	\$416	\$127,311	\$10,382	0	\$186,107	\$41,922,934	\$9,106
Northern Peninsula/Labrador South	2,908	1,029,291	354	22,421,848	7,710	2,937,987	1,010	1,436,603	494	0	2,570	0	31,543	27,859,842	9,580
Corner Brook/Deer Lake/St. Barbe	7,259	1,892,018	261	42,495,180	5,854	5,038,137	694	2,664,532	367	0	90,827	0	0	52,180,794	7,188
Cormack Trail	5,098	1,204,414	236	32,792,302	6,432	4,099,833	804	2,107,979	413	21,906	290	21,022	0	40,247,746	7,885
Baie Verte/Central/Connaigre	7,788	1,425,311	183	47,139,573	6,053	5,238,854	673	3,537,294	454	96,242	760	0	525,619	57,963,653	7,443
Lewisporte/Gander	7,420	1,432,727	193	45,224,756	6,095	5,386,288	727	4,674,323	630	0	10,357	0	200,470	56,938,921	7,674
Burnt	3,757	908,448	242	23,602,821	6,282	2,711,957	722	2,478,960	660	73,379	198,996	30,000	20,859	30,025,420	7,992
Vista	3,971	1,085,697	273	24,642,505	6,206	2,450,763	617	1,699,837	428	0	43,866	55,352	248,048	30,226,068	7,612
Avalon West	9,140	1,534,350	168	54,177,883	5,928	5,170,483	566	4,533,419	496	0	93,634	0	235,861	65,745,630	7,193
Avalon East	29,303	2,784,310	95	150,418,023	5,133	15,264,456	521	8,621,327	294	125,000	37,757	249,764	0	177,500,637	6,057
Conseil scolaire francophone	210	634,718	3,022	2,354,093	11,210	461,918	2,200	209,637	998	0	0	781,654	19,047	4,461,067	21,243
<b>Total</b>	<b>81,458</b>	<b>15,496,136</b>	<b>180</b>	<b>470,513,240</b>	<b>5,887</b>	<b>52,643,676</b>	<b>846</b>	<b>33,880,938</b>	<b>-416</b>	<b>443,838</b>	<b>489,539</b>	<b>1,137,782</b>	<b>1,467,554</b>	<b>585,072,712</b>	<b>7,183</b>

**Table 63. School Districts' Current Revenues, 2003-04**

School District	Total Enrollment	Teacher Salaries \$	Per Pupil \$	Pupil Transportation \$	Per Pupil \$	Other Provincial Grants \$	Per Pupil \$	Donations \$	Ancillary Services \$	Miscellaneous \$	Transfer from Capital \$	Total Current Revenue \$	Per Pupil \$
Labrador	4,604	\$30,164,683	\$6,552	\$1,885,642	\$410	\$5,508,605	\$1,196	\$1,430,000	\$168,050	\$3,028,512	\$0	\$42,185,492	\$9,163
Northern Peninsula/Labrador South	2,908	21,170,902	7,280	1,402,580	482	5,056,097	1,739	96,110	13,196	273,046	0	28,011,931	9,633
Corner Brook/Deer Lake/St. Barbe	7,259	40,468,573	5,575	2,662,636	367	8,749,241	1,205	75,240	60,000	504,615	306,049	52,826,354	7,277
Cormack Trail	5,098	31,492,567	6,177	2,077,281	407	6,660,869	1,307	0	12,250	527,441	96,680	40,867,068	8,016
Baie Verte/Central/Connaigre	7,788	45,166,077	5,799	3,417,595	439	9,318,497	1,197	0	69,575	445,340	0	58,417,084	7,501
Lewisporte/Gander	7,420	43,206,197	5,823	4,507,819	608	8,751,737	1,179	0	87,595	432,789	0	56,986,137	7,680
Burnt	3,757	22,836,935	6,079	2,438,097	649	4,204,744	1,119	6,589	97,036	351,109	0	29,934,520	7,968
Vista	3,971	23,738,496	5,978	1,756,182	442	4,629,514	1,166	0	0	109,289	0	30,233,481	7,614
Avalon West	9,140	51,679,471	5,654	4,556,758	499	8,630,945	944	0	0	855,796	0	65,722,970	7,191
Avalon East	29,303	144,865,743	4,944	8,648,648	295	23,000,978	785	0	-3,105	952,871	152,363	177,617,498	6,061
Conseil scolaire francophone	210	2,094,825	9,975	206,977	986	1,358,723	6,470	0	25,000	794,518	0	4,480,043	21,334
<b>Total</b>	<b>81,458</b>	<b>466,884,469</b>	<b>5,809</b>	<b>33,560,216</b>	<b>412</b>	<b>85,889,950</b>	<b>1,054</b>	<b>1,607,949</b>	<b>529,597</b>	<b>8,275,326</b>	<b>555,092</b>	<b>587,282,598</b>	<b>7,210</b>

Notes: School Boards' Audited / Unaudited Financial Statements for the school year 2003/04. School Boards #2 - #10 were not required to submit audited statements at June 30, 2004 but were required at August 31, 2004 (14 months) because at September 1, 2004 these eight boards were consolidated into three boards. They were asked to submit unaudited at June 30, 2004. School Boards #1 and #11 were unchanged and submitted audited statements at June 30, 2004. These statements have not been analyzed, therefore there may be some changes within categories but the ending balance will stay the same.

Table 64. School Districts' Capital Disbursements, 2003-04

School District	Total Enrolment	Additions to Property and Equipment \$	Per Pupil \$	Principal Repayment - Long-Term Debt \$	Per Pupil \$	Miscellaneous Disbursements \$	Per Pupil \$	Transfer to Current \$	Per Pupil \$	Total Capital Disbursements \$	Per Pupil \$
Labrador	4,604	\$71,140	\$15	\$285,269	\$62	\$3,909	\$1	\$0	\$0	\$360,318	\$78
Northern Peninsula/Labrador South	2,908	150,345	52	0	0	0	0	0	0	150,345	52
Corner Brook/Deer Lake/St. Barbe	7,259	445,006	61	214,299	30	0	0	306,049	42	965,354	133
Cormack Trail	5,098	366,334	72	0	0	0	0	96,680	19	463,014	91
Base Verte/Central/Connaigre	7,788	894,453	115	34,700	4	0	0	0	0	929,153	119
Lewisporte/Gander	7,420	1,776,537	239	140,854	19	0	0	0	0	1,917,391	258
Bunn	3,757	1,729,928	460	10,169	3	0	0	0	0	1,740,097	463
Vista	3,971	138,254	35	109,794	28	0	0	0	0	248,048	62
Avalon West	9,140	302,717	33	157,397	17	0	0	0	0	460,114	50
Avalon East	29,303	255,968	9	648,795	22	0	0	152,363	5	1,057,126	36
Conseil scolaire francophone provincial	210	1,917,115	9,129	0	0	0	0	0	0	1,917,115	9,129
<b>Total</b>	<b>81,468</b>	<b>8,047,797</b>	<b>99</b>	<b>1,601,277</b>	<b>20</b>	<b>3,909</b>	<b>0</b>	<b>555,092</b>	<b>7</b>	<b>10,208,075</b>	<b>125</b>

Table 65. School Districts' Capital Receipts, 2003-04

School District	Total Enrolment	Proceeds from Bank Loans \$	Per Pupil \$	E-I.C. Grants \$	Per Pupil \$	Proceeds from Sale of Capital Assets \$	Per Pupil \$	Other Capital Revenue \$	Per Pupil \$	Transfer from Current \$	Per Pupil \$	Transfer from Reserve \$	Total Capital Receipts \$	Per Pupil \$
Labrador	4,604	\$244,211	\$53	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$116,107	\$25	\$0	\$360,318	\$78
Northern Peninsula/Labrador South	2,908	21,513	7	30,732	11	66,557	23	0	0	31,543	11	0	150,345	52
Corner Brook/Deer Lake/St. Barbe	7,259	432,655	60	0	0	318,400	44	214,299	30	0	0	0	965,354	133
Cormack Trail	5,098	0	0	0	0	0	0	363,014	71	0	0	100,000	463,014	91
Base Verte/Central/Connaigre	7,788	402,236	52	0	0	1,298	0	0	0	525,619	67	0	928,153	119
Lewisporte/Gander	7,420	1,598,462	215	55,833	8	36,912	5	25,714	3	200,470	27	0	1,917,391	258
Bunn	3,757	1,599,467	426	19,633	5	100,138	27	0	0	20,859	6	0	1,740,097	463
Vista	3,971	0	0	0	0	0	0	0	0	248,048	62	0	248,048	62
Avalon West	9,140	0	0	222,735	24	0	0	1,518	0	235,861	26	0	460,114	50
Avalon East	29,303	0	0	0	0	0	0	1,057,126	36	0	0	0	1,057,126	36
Conseil scolaire francophone provincial	210	0	0	1,898,068	9,038	0	0	0	0	19,047	91	0	1,917,115	9,129
<b>Total</b>	<b>81,468</b>	<b>4,298,544</b>	<b>53</b>	<b>2,227,001</b>	<b>27</b>	<b>623,305</b>	<b>6</b>	<b>1,681,671</b>	<b>20</b>	<b>1,397,554</b>	<b>17</b>	<b>100,000</b>	<b>10,208,075</b>	<b>125</b>

Notes: School Boards Audited / Unaudited Financial Statements for the school year 2003/04. School Boards #2 - #10 were not required to submit audited statements at June 30, 2004 but were required at August 31, 2004 (14 months) because at September 1, 2004 these eight boards were consolidated into three boards. They were asked to submit unaudited at June 30, 2004. School Boards #1 and #11 were unchanged and submitted audited statements at June 30, 2004. These statements have not been analyzed, therefore there may be some changes within categories but the ending balance will stay the same.

1. [Illegible text]

2. [Illegible text]

3. [Illegible text]

4. [Illegible text]

5. [Illegible text]

6. [Illegible text]

7. [Illegible text]

8. [Illegible text]

9. [Illegible text]



**CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE  
TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR**

**ÉTATS FINANCIERS ARRÊTÉS AU**

**2005 06 30**



UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY  
100 S. BURNETT AVENUE

STANFORD UNIVERSITY

1967

# Conseil scolaire francophone provincial


## STATEMENT OF FINANCIAL POSITION

June 30, 2005

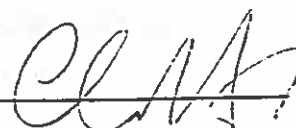
	<u>2005</u>	<u>2004</u>
<b><u>Assets</u></b>		
<b>Current Assets</b>		
Cash (Supp. Info. 1)	\$ 30,100	\$ (24,638)
Short Term Investments (Supp. Info. 2)	125,719	275,000
Accounts Receivable (Note 2)	322,911	325,619
HST Receivable	24,213	16,059
Prepaid Expenses (Supp. Info. 3)	7,899	35,944
<b>Total Current Assets</b>	<b>510,842</b>	<b>627,984</b>
 Property and Equipment (Sch. 8)	 8,268,691	 6,407,848
	<b>\$ 8,779,533</b>	<b>\$ 7,035,832</b>
 <b><u>Liabilities and Board Equity</u></b>		
<b>Current Liabilities</b>		
Due to the Government of Newfoundland & Labrador	-	146,539
Accounts Payable and Accrued (Note 3)	111,619	67,996
Current Maturities	-	-
<b>Total Current Liabilities</b>	<b>111,619</b>	<b>214,535</b>
 Long-Term Debt	 -	 -
Severance Pay Benefits - Teaching staff (Note 5)	140,259	114,587
Severance Pay Benefits - Non-teaching staff (Note 5)	35,698	35,256
Other Employee Benefits - Vacation pay	46,490	41,665
Summer Pay Liability	264,402	262,895
Deferred Revenue	83,167	111,367
	<b>570,016</b>	<b>565,770</b>
 <b>Board Equity</b>		
Deferred revenue relating to capital assets (Note 4)	8,243,012	6,407,848
Board Equity (Deficit)	(145,114)	(152,321)
<b>Total Board Equity</b>	<b>8,097,898</b>	<b>6,255,527</b>
	<b>8,779,533</b>	<b>\$ 7,035,832</b>

See Accompanying Notes

Approved:



Chairperson



Director of Education



# Conseil scolaire francophone provincial

## Statement of Current Revenues, Expenditures and Board Equity (Deficiency)

Year Ended June 30, 2005

	<u>2005</u>	<u>2004</u>
<b>Current Revenue (Schedule 1)</b>		
Federal Government Grants	\$ 750,458	\$ 600,000
Provincial Government Grants	4,009,911	3,872,125
Donations	-	-
Ancillary Services	97,548	25,000
Miscellaneous	17,552	28,163
	<u>4,875,469</u>	<u>4,525,288</u>
 <b>Current Expenditures</b>		
Pupil Services - federal grant	573,148	468,452
Administration - (Schedule 2)	471,035	634,718
Programs - federal grant	154,780	142,000
Instruction (Schedule 3)	2,487,746	2,399,338
Operations and Maintenance (Schedule 4)	488,423	461,917
Pupil Transportation (Schedule 5)	208,619	209,637
Amortization of capital assets	317,373	166,355
Ancillary Services (Schedule 6)	83,875	-
Interest Expense	-	-
Miscellaneous Expense (Schedule 7)	158	4,848
	<u>4,785,157</u>	<u>4,487,265</u>
 Excess of Revenue over Expenditure before undernoted item	 90,312	 38,023
Transfer to Capital Fund	57,433	19,047
Excess of Expenditure over Revenue for the Period	32,879	18,976
Teacher severance pay accrual (Note 5)	(25,672)	(12,993)
Adjusted excess of Revenue over Expenditures	7,207	5,983
Board Deficiency, Beginning of Year	(152,321)	(158,304)
Fund Deficiency, End of the Year	\$ (145,114)	\$ (152,321)

See Accompanying Notes

# Conseil scolaire francophone provincial

## Statement of Cash Flows Year Ended June 30, 2005

	<u>2005</u>	<u>2004</u>
<b>60 Operating Activities</b>		
011 Excess of Revenue over Expenditures (Expenditures over Revenue)	7,207	5,983
012 Changes in Non-Cash Working Capital		
013 - Short Term Investments	149,281	(175,000)
014 - Accounts Receivable	(5,445)	35,028
015 - Prepaid Expenses	28,045	(19,583)
- Deferred Charges	-	-
014 - Accounts Payable & Accrued Expenses	(102,916)	2,199
- Summer Pay Liability	1,507	9,103
015 - Amortization of fixed assets	2,853	-
016 Other - Severance pay accrual	26,114	13,421
Other - Other employee benefits	4,825	7,146
Other - Deferred revenue	(28,200)	106,569
	<u>83,271</u>	<u>(15,134)</u>
<b>61 Financing Activities</b>		
011 Proceeds form Bank Loans	-	-
012 Grants - Capital	2,149,683	1,917,115
013 Other Capital Revenue	-	-
014 Changes in Long-Term Debt	-	-
015 Other	-	-
	<u>2,149,683</u>	<u>1,917,115</u>
<b>62 Investing Activities</b>		
011 Proceeds in Sale of Capital Assets	-	-
012 Additions to Property and Equipment	(2,149,683)	(1,917,115)
013 Other-telephone system	(28,533)	-
	<u>(2,178,216)</u>	<u>(1,917,115)</u>
<b>63 Increase (decrease) in Cash</b>	54,738	(15,134)
<b>64 Cash, Beginning of the Year</b>	<u>(24,638)</u>	<u>(9,504)</u>
<b>65 Cash, End of the Year</b>	<u>\$ 30,100</u>	<u>\$ (24,638)</u>

See Accompanying Notes

# Conseil scolaire francophone provincial

## Statement of Changes in Capital Fund Year Ended June 30, 2005

	<u>2005</u>	<u>2004</u>
70 Capital Receipts		
71 Proceeds from Bank Loans		
011 - School Construction	\$ -	\$ -
012 - Equipment	-	-
013 - Service Vehicles	-	-
014 - Pupil Transportation	-	-
	<hr/>	<hr/>
72 Federal Grants		
011 School Construction and Equipment	-	-
012 Other	-	-
	<hr/>	<hr/>
73 Donations		
011 - Cash Receipts	-	-
012 - Non-Cash Receipts	-	-
013 - Restricted Use	-	-
	<hr/>	<hr/>
74 Sale of Capital Assets - Proceeds		
011 - Land & 012 Buildings	-	-
013 - Equipment	-	-
014 - Service Vehicles	-	-
015 - Pupil Transportation Vehicles	-	-
	<hr/>	<hr/>
75 Other Capital Revenues		
011 - Interest on Capital Fund Investments	-	-
012 - Premiums on Debentures	-	-
013 - Recoveries of Expenditures	-	-
015 - Insurance Proceeds	-	-
016 - Native Peoples Grants	-	-
017 - Miscellaneous		
- Department of Education Capital Grants	2,092,250	1,898,068
- Department of Education Info Technology Grants	-	-
- Cost sharing for Info Technology Grants	-	-
	<hr/>	<hr/>
Total Capital Receipts	<u>2,092,250</u>	<u>1,898,068</u>
77 Transfer from Reserve Account	-	-
78 Transfer to/from Current Fund	57,433	19,047
Total	<u>\$ 2,149,683</u>	<u>\$ 1,917,115</u>

See Accompanying Notes

# Conseil scolaire francophone provincial

## Statement of Changes in Capital Fund (Cont'd) Year Ended June 30, 2005

	<u>2005</u>	<u>2004</u>
80 <u>Capital Disbursements</u>		
81 <b>Additions to Property &amp; Equipment</b>		
011 - Land and Sites	\$ -	\$ -
012 - Buildings	1,995,986	1,898,068
013 - Furniture & Equipment - School	124,644	18,154
014 - Furniture & Equipment - Other	29,053	893
015 - Service Vehicles	-	-
016 - Pupil Transportation	-	-
017 - Other - Phone system	28,533	-
	<u>2,178,216</u>	<u>1,917,115</u>
82 <b>Principal Repayment of Long Term Debt</b>		
011 - School Construction	-	-
012 - Equipment	-	-
013 - Service Vehicles	-	-
014 - Other	-	-
	<u>-</u>	<u>-</u>
83 <b>Miscellaneous Disbursements</b>		
013 - Other	-	-
	<u>-</u>	<u>-</u>
Total Capital Disbursements	<u>\$ 2,178,216</u>	<u>\$ 1,917,115</u>

See Accompanying Notes

# Conseil scolaire francophone provincial

## Notes to the Financial Statements Year Ended June 30, 2005

### 1. Significant Accounting Policies:

The accompanying financial statements have been prepared on a fund accounting basis which is generally accepted for School Districts. Fund accounting can be defined as "accounting procedures in which a self balancing group of accounts is provided for each fund". It is customary for School Districts to account separately for the current and capital funds.

A summary of significant accounting policies adopted by the District, relating to their use of fund accounting, is as follows:

1. Grants received by the District are recorded in either the current or capital funds depending on their source. Grants from the Department of Education are treated as current revenues while those from the EIC (Education Investment Corporation) are recorded as capital revenues.
2. Fixed asset additions are recorded at full cost in the capital fund.
3. Effective July 1, 2003, the District commenced the amortization of its capital assets. A retroactive calculation was performed based on the straight-line method based on the following number of years:
  - School buildings - 40 years
  - Furniture - 10 years
  - Equipment - 10 years
  - Computers - 4 years
4. Funding relating to capital assets is deferred and amortized according to the same method used for the assets to which it relates.
5. The School board has acquired, in certain cases, land for its buildings without cost. In other cases, the board obtained authorization to use the land without ownership, as long as the properties are used for educational purposes. In the case where the land is board property, value determinations were not possible, meaning that the fair market value was not recorded.

# Conseil scolaire francophone provincial

## Notes to the Financial Statements Year Ended June 30, 2005

		<u>2005</u>	<u>2004</u>
2.	<b><u>Accounts Receivable</u></b>		
	<u>Current</u>		
11	131 Provincial Government	\$ 265,602	\$ 262,895
	132 Transportation	4,489	
	133 Federal Government	24,345	30,663
	136 Other School Districts	-	-
	137 Rent	22,419	-
	138 Interest	544	584
	139 Travel Advances and Misc.	5,250	31,477
	<u>Capital</u>		
11	231 EIC - Construction Grants	262	-
	233 Local Contributions		
	234 Other School Districts		
	235 Other		
		<hr/> 322,911 <hr/>	<hr/> 325,619 <hr/>

# Conseil scolaire francophone provincial

## Notes to the Financial Statements Year Ended June 30, 2005

		<u>2005</u>	<u>2004</u>
<b>3.</b>	<b><u>Accounts Payable and Accrued</u></b>		
	<u>Current</u>		
21	111 Trade Payable	\$ 59,624	\$ 18,012
	112 Accrued - Liabilities	25,115	23,494
	113 - Interest	-	-
	114 - Wages	26,880	26,490
	115 Payroll Deductions		
	116 Retail Sales Tax		
	117 Deferred Grants	-	-
	118 Other	-	-
	<u>Capital</u>		
21	211 Trade Payable		
	212 Accrued - Liabilities		
	213 - Interest		
	217 Deferred Grants		
	218 Other		
		<hr/>	<hr/>
		111,619	67,996
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

# Conseil scolaire francophone provincial

## Notes to the Financial Statements Year Ended June 30, 2005

	<u>2005</u>	<u>2004</u>
4. Deferred revenue related to fixed assets - beginning of year	\$ 6,407,848	\$ 4,657,089
Add:		
Transfer of Operating Funds to Capital Fund	57,433	19,047
Grants		
- EIC - Contribution for Capital Construction	-	-
- Other -		
Capital Projects funded by EIC but paid directly to other sources on behalf of the District	2,092,251	1,898,067
Donations		
Proceeds from the sale of Capital Assets		
- Land		
- Buildings		
- Equipment		
- Vehicles		
- Other		
Interest on Capital Fund Investments		
Recoveries of Expenditures		
Insurance Proceeds - Capital		
Miscellaneous	<u>2,149,684</u>	<u>1,917,114</u>
Deduct Adjustments		
Amortization of Investment in Capital Assets	314,520	166,355
Cost of assets sold		
- Land		
- Buildings		
- Equipment		
- Vehicles		
- Other	<u>-</u>	<u>-</u>
	<u>314,520</u>	<u>166,355</u>
Other	<u>-</u>	<u>-</u>
23 221 Deferred revenue relating to capital assets -end of year	<u><u>\$ 8,243,012</u></u>	<u><u>\$ 6,407,848</u></u>



# Conseil scolaire francophone provincial

## Notes to the Financial Statements Year Ended June 30, 2005

### 5. Accrued Severance Leave

The amount of \$25,672 for teachers' severance costs and the amount of \$442 for non-teaching staff severance costs are included in expenses. The amount of \$140,259 for teachers' severance costs and the amount of \$35,698 for non-teaching staff severance costs for a total of \$179,957 are included in the liabilities.

The adjustment for teachers' severance pay is required by the Department of Education of the Government of Newfoundland and Labrador and has no impact on the operation of the School Board. No account receivable is included in the accounts to offset this liability.

The accrued severance leave for non-teaching personnel is funded out of the board's regular operating grants.

## Conseil scolaire francophone provincial

Current Revenues  
Year Ended June 30, 2005

<u>Current Revenues</u>	<u>2005</u>	<u>2004</u>
Federal Government Grants		
Regular Operating Grants	\$ 750,458	\$ 600,000
32 010 Provincial Government Grants		
011 Regular Operating Grants	\$ 1,249,593	\$ 1,260,493
Amort. of deferred rev for capital assets	314,520	\$ 166,355
016 Special Grants		
- French Immersion	-	-
- Official Language Monitor	38,770	47,463
- French Language recuperation	-	-
- Textbook credit allocation	213	588
- Communication Tech	-	-
- Other	11,982	34,496
Salaries and Benefits		
017 - Superintendent and Asst. Supts.	69,960	-
021 - Regular Teachers	2,037,083	2,057,794
022 - Substitute Teachers	68,360	63,597
- Student Assistants	19,180	34,362
030 Pupil Transportation	-	-
031 - Board Owned	-	-
032 - Contracted	200,250	206,977
033 - Handicapped	-	-
	4,009,911	3,872,125
33 010 Donations		
012 Cash Receipts	-	-
013 Non Cash Receipts	-	-
014 Restricted Use	-	-
	-	-
34 010 Ancillary Services		
011 Revenues from Rental of Residences	-	-
021 Revenues from Rental of Schools and Facilities	72,548	-
031 Cafeterias	-	-
032 Other - ARCO	25,000	25,000
	97,548	25,000

## Conseil scolaire francophone provincial

Current Revenues  
Year Ended June 30, 2005

	<u>2005</u>	<u>2004</u>
35 010 <b>Miscellaneous</b>		
011 Interest on Investments	\$ 2,902	\$ 1,971
012 Bus Charters	-	-
021 Recoveries of Expenditures	3,575	8,363
031 Revenues from Other School Boards	-	-
051 Insurance Proceeds	-	-
061 Bilingual Education Revenue	-	-
071 Operating Rev. from Native Peoples Grant	-	-
081 Miscellaneous Federal Grants	-	-
091 Textbooks	-	-
092 Other		
- Mining Company Grants	11,035	17,529
- Tutoring for tuition	-	300
- Sundry	40	-
	<u>17,552</u>	<u>28,163</u>
<b>Total Current Revenues</b>	<u>\$ 4,875,469</u>	<u>\$ 4,525,288</u>

## Conseil scolaire francophone provincial

Administration Expenditures  
Year Ended June 30, 2005

	<u>2005</u>	<u>2004</u>
51 Salaries and Benefits		
011 - Superintendents and Assistant Superintendents	197,229	197,205
012 - Board Office Personnel	94,801	265,103
013 Office Supplies	5,595	6,026
014 Replacement Furniture and Equipment	-	603
015 Postage	5,399	4,190
016 Telephone	12,706	15,845
017 Office Equipment Rentals and Repairs	4,428	7,535
018 Bank Charges	2,199	2,954
019 Electricity	-	-
021 Fuel	-	-
022 Insurance	562	-
023 Repairs and Maintenance - Office Building	-	-
024 Travel	22,065	26,801
025 Board Meeting Expenses	46,965	36,107
026 Election Expenses	-	-
027 Professional Fees	15,070	13,498
028 Advertising - Recruitment	31,799	13,314
029 Membership Dues	12,020	11,813
031 Municipal Service Fees	-	-
032 Rental of Office Space	7,796	31,185
033 Relocation Expenses	11,550	-
034 Miscellaneous	-	1,638
035 Payroll Tax	-	-
Training	<u>\$ 851</u>	<u>\$ 901</u>
Total Administration Expenditures	<u>\$ 471,035</u>	<u>\$ 634,718</u>

## Conseil scolaire francophone provincial

## Instruction Expenditures

Year Ended June 30, 2005

		<u>2005</u>	<u>2004</u>
52	<b>10 Instructional Salaries (Gross)</b>		
11	Teachers' Salaries - Regular	\$ 1,722,973	\$ 1,743,261
12	- Substitute	55,932	43,330
13	- Board Paid	15,235	12,075
14	Augmentation	-	-
15	Employee Benefits	282,863	290,763
16	School Secretaries - Salaries & Benefits	105,552	92,006
17	Payroll Tax	37,048	36,143
18	Other - Sal. & Ben. - program coord.	96,323	-
	Other - Sal. & Ben. - student asst	13,186	26,573
	Other - Sal. & Ben. - Labrador	-	6,438
		<u>2,329,112</u>	<u>2,250,589</u>
52	<b>40 Instructional Materials</b>		
41	General Supplies	12,766	11,689
42	Library Resource Materials	-	-
43	Teaching Aids	21,702	18,142
44	Textbooks	-	379
		<u>34,468</u>	<u>30,210</u>
52	<b>60 Instructional Furniture and Equipment</b>		
61	Replacement	11,168	-
62	Rentals and Repairs	8,596	6,850
		<u>19,764</u>	<u>6,850</u>
50	<b>80 Instructional Staff Travel</b>		
81	Program Co-ordinators	25,249	22,527
82	Teachers' Travel	18,001	14,740
83	Inservice and Conferences	1,112	5,053
		<u>44,362</u>	<u>42,320</u>
52	<b>90 Other Instructional Costs</b>		
91	French Monitor Program	42,952	52,406
92	Miscellaneous	1,183	3,355
	Special Needs assessments	7,553	6,530
	Kinderstart	8,352	7,078
		<u>60,040</u>	<u>69,369</u>
	<b>Total Instruction Expenditures</b>	<u>\$ 2,487,746</u>	<u>\$ 2,399,338</u>

## Conseil scolaire francophone provincial

### Operations and Maintenance Expenditures - Schools Year Ended June 30, 2005

		<u>2005</u>	<u>2004</u>
53	011 Salaries - Janitorial	\$ 172,135	\$ 145,720
	012 - Maintenance	31,487	9,942
	013 Payroll Tax	-	-
	014 Electricity	112,602	92,028
	015 Fuel	-	-
	016 Municipal Service Fee	7,941	8,283
	017 Telephone	24,511	21,315
	Communications - Distance education	806	1,571
	018 Vehicle Operating and Travel	9,680	178
	019 Janitorial Supplies	13,270	11,932
	021 Janitorial Equipment	885	2,284
	022 Repairs and Maintenance - Buildings	40,450	30,769
	023 - Equipment	4,164	12,640
	024 Contracted Services - Janitorial	260	500
	025 Snow Clearing	44,811	25,428
	026 Rentals	22,399	95,938
	027 Other (Miscellaneous)	3,022	3,389
		<hr/>	<hr/>
	Total Operations and Maintenance	<u>\$ 488,423</u>	<u>\$ 461,917</u>

## Conseil scolaire francophone provincial

Pupil Transportation Expenditure  
Year Ended June 30, 2005

		<u>2005</u>	<u>2004</u>
54	010 Operation and Maintenance of Board		
	Owned Fleet	\$ -	\$ -
	011 Salaries and Benefits- Administration		
	012                           - Drivers and Mechanics	-	-
	013 Payroll Tax	-	-
	014 Debt Repayment- Interest	-	-
	015                           - Principal	-	-
	016 Bank Charges	-	-
	017 Gas and Oil	-	-
	018 Licenses	-	-
	019 Insurance	-	-
	021 Repairs and Maintenance - Fleet	-	-
	022                           - Building	-	-
	023 Tires and Tubes	-	-
	024 Heat and Light	-	-
	025 Municipal Service	-	-
	026 Snow Clearing	-	-
	027 Office Supplies	-	-
	028 Rent	-	-
	029 Travel	-	-
	031 Professional Fees	-	-
	032 Miscellaneous	-	-
	033 Telephone	-	-
	034 Vehicle Leases	-	-
		<hr/>	<hr/>
		-	-
		<hr/>	<hr/>
54	040 Contracted Services		
	041 Regular Transportation	208,619	209,637
	042 Handicapped	-	-
		<hr/>	<hr/>
		208,619	209,637
		<hr/>	<hr/>
	Pupil Transportation Expenditures	<u>\$ 208,619</u>	<u>\$ 209,637</u>

# Conseil scolaire francophone provincial

## Ancillary Services and Miscellaneous Expenses Year Ended June 30, 2005

### Schedule 6

#### Ancillary Services

The Board owns and operates the following ancillary services:

		<u>2005</u>	<u>2004</u>
#	<b>Ancillary Services</b>		
011	Operation of Teachers' Residences	\$ -	\$ -
031	Cafeterias	-	-
032	Other - Community Centre operations	83,875	-
032	Other - Environmental Centre	-	-
		<u>\$ 83,875</u>	<u>\$ -</u>

### Schedule 7

#### Miscellaneous Expenses

The Board has incurred the following miscellaneous expenses:

	Other	158	4,848
		<u>158</u>	<u>4,848</u>
#	<b>011 Miscellaneous Expenses</b>	<u>\$ 158</u>	<u>\$ 4,848</u>



## Conseil scolaire francophone provincial

Details of Property and Equipment  
Year Ended June 30, 2005

	Cost 2004	Additions 2005	Cost 2005	Accumulated Amortization 2005	Net book value 2005	Net book value 2004
12 210 Land and Sites						
211 Land and Sites	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
12 220 Buildings						
221 Schools	9,055,451	1,995,986	11,051,437	3,025,147	8,026,290	6,291,952
222 Administration	-	-	-	-	-	-
223 Residential	-	-	-	-	-	-
224 Recreational	-	-	-	-	-	-
225 Other	-	-	-	-	-	-
	<u>9,055,451</u>	<u>1,995,986</u>	<u>11,051,437</u>	<u>3,025,147</u>	<u>8,026,290</u>	<u>6,291,952</u>
12 230 Furniture and Equip.						
231 Schools	249,387	124,645	374,032	197,880	176,152	85,414
232 Administration	155,656	57,585	213,241	146,992	66,249	30,482
233 Residential	-	-	-	-	-	-
234 Recreation	-	-	-	-	-	-
235 Other	-	-	-	-	-	-
	<u>405,043</u>	<u>182,230</u>	<u>587,273</u>	<u>344,872</u>	<u>242,401</u>	<u>115,896</u>
12 240 Vehicles						
241 Service Vehicles	-	-	-	-	-	-
12 250 Pupil Transportation						
251 Land	-	-	-	-	-	-
252 Building	-	-	-	-	-	-
253 Vehicles - Buses	-	-	-	-	-	-
254 - Service	-	-	-	-	-	-
255 Equipment	-	-	-	-	-	-
256 Other	-	-	-	-	-	-
	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
12 260 Misc. Capital Assets						
261 Other	-	-	-	-	-	-
	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
Total Property and Equipment	<u>\$ 9,460,494</u>	<u>\$ 2,178,216</u>	<u>\$ 11,638,710</u>	<u>\$ 3,370,019</u>	<u>\$ 8,268,691</u>	<u>\$ 6,407,848</u>

Conseil scolaire francophone provincial

Details of Long Term Debt  
Year Ended June 30, 2005

	<u>2005</u>	<u>2004</u>
	<u>\$</u>	<u>\$</u>
22 210 Loans Other than Pupil Transportation		
Ref. #		
211 Bank Loans		
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
Total 211	-	-
212 Mortgages		
___ Repayable \$ _____ annually, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
Total 212	-	-
213 Debentures		
___ Repayable \$ _____ annually, maturing _____	-	-
___ Repayable \$ _____ monthly, maturing _____	-	-
Total 213	-	-
Subtotal	-	-
215 Less Current Maturities	-	-
Total Loans Other Than Pupil Transportation	-	-



## Conseil scolaire francophone provincial

Summary of Long Term Debt  
Year Ended June 30, 2005

Description	Ref#	Rate	Loans		Principal Repayment for Period	Balance End of Period
			Balance Beginning of Period	Obtained During Period		
A) School Construction			\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
B) Equipment			-	-	-	-
C) Service Vehicles			-	-	-	-
D) Other  Integrated Education Council 8% - 9 3/4%			-	-	-	-
E) Pupil Transportation			-	-	-	-
Total Loans			<u>\$ -</u>	<u>\$ -</u>	<u>\$ -</u>	<u>\$ -</u>

## Conseil scolaire francophone provincial

Schedule of Current Maturities  
Year Ended June 30, 2005

Description	<u>Year 1</u>	<u>Year 2</u>	<u>Year 3</u>	<u>Year 4</u>	<u>Year 5</u>
A) School Construction	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
B) Equipment	-	-	-	-	-
C) Service Vehicles	-	-	-	-	-
D) Other	-	-	-	-	-
E) Pupil Transportation	-	-	-	-	-
Total	<u>\$ -</u>	<u>\$ -</u>	<u>\$ -</u>	<u>\$ -</u>	<u>\$ -</u>

## Conseil scolaire francophone provincial

Schedule of Interest Expense  
Year Ended June 30, 2005

		<u>2005</u>	<u>2004</u>
56	010		
	<u>Description</u>		
012	Capital		
	School Construction	\$ -	\$ -
	IEC	-	-
	Equipment	-	-
	Service Vehicles	-	-
	Other		
	Energy Management	-	-
	<b>Total Capital</b>	<u>-</u>	<u>-</u>
013	Current - Operating Loans	-	-
014	- Supplier Interest	-	-
	- Charges	-	-
	<b>Total Current</b>	<u>-</u>	<u>-</u>
	<b>Total Interest Expense</b>	<u><u>\$ -</u></u>	<u><u>\$ -</u></u>

# Conseil scolaire francophone provincial

## Supplementary Information Year Ended June 30, 2005

		<u>2005</u>	<u>2004</u>
<b>1.</b>	<b><u>Cash</u></b>		
	<u>Current</u>		
11	110 Cash on Hand and in Bank	\$ -	\$ -
	111 Cash on Hand	-	-
	112 Bank - Current	30,100	(24,638)
	113 - Savings	-	-
	114 - Teachers' Payroll	-	-
	115 - Non Teachers' Payroll	-	-
	116 - Coupon (Debenture)	-	-
	117 - Other (Petty Cash)	-	-
		<u>30,100</u>	<u>(24,638)</u>
	<u>Capital</u>		
11	210 Cash on Hand and in Bank	-	-
	211 Cash on Hand	-	-
	212 Bank - Current	-	-
	213 - Savings	-	-
	214 - Other	-	-
		<u>-</u>	<u>-</u>
		<u>-</u>	<u>-</u>
	Total Cash on Hand and in Bank	<u>30,100</u>	<u>(24,638)</u>
<b>2.</b>	<b><u>Short Term Investments</u></b>		
	<u>Current</u>		
11	121 Term Deposits	125,719	275,000
	122 Canada Savings Bonds	-	-
	123 Other		
	- Canada Treasury Bills	-	-
	- Mutual Funds	-	-
	- Balance in Broker account	-	-
	- Guaranteed Investment Certificate	-	-
		<u>-</u>	<u>-</u>
	<u>Capital</u>		
11	221 Term Deposits	-	-
	222 Canada Savings Bonds	-	-
	223 Other	-	-
		<u>-</u>	<u>-</u>
	Total Short Term Investments	<u>\$ 125,719</u>	<u>\$ 275,000</u>

# Conseil scolaire francophone provincial

Supplementary Information  
Year Ended June 30, 2005

		<u>2005</u>	<u>2004</u>
3.	<u>Prepaid Expenses</u>		
	<u>Current</u>		
11	141 Insurance	\$ -	\$ -
	142 Municipal Service Fees	-	-
	143 Supplies	-	-
	144 Other		
	- Building Leases - July month	-	9,931
	- Workers' Compensation Commission	7,899	13,616
	- Salaries	-	3,631
	- Teachers in-service - advance	-	876
	- Airplane Tickets	-	1,520
	- Board meetings - advance	-	1,804
	- Moving expenses - advance	-	1,868
	- Other	-	2,698
		-	-
	<u>Capital</u>		
11	241 Other	-	-
		<u>\$ 7,899</u>	<u>\$ 35,944</u>



CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION

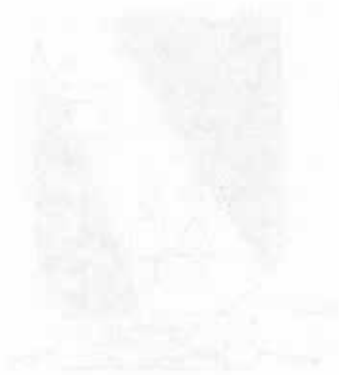
CONFIDENTIAL - SECURITY INFORMATION



**CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE  
TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR**

**RAPPORTS DES VÉRIFICATEURS**

**2005 06 30**



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

PHYSICS DEPARTMENT

1960

**CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL  
DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR**

**ÉTATS FINANCIERS**

**30 JUIN 2005**

**CONTENU**

	<b><u>Page</u></b>
Rapport des vérificateurs	1
État de la situation financière	2
État des résultats et déficit	3
État des flux de trésorerie	4
Notes afférentes aux états financiers	5 - 7

ORDER SERVICE, EASTERN GROUP, INC.  
DEPT. OF HEALTH & HUMAN SERVICES  
STAT. PLAN. DIV.  
12-1-59

1959

1959

1

2

3

4

5

1959

1959

1959

1959

1959

## RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Nous avons vérifié l'état de la situation financière du Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador au 30 juin 2005, l'état des résultats et déficit et des flux de trésorerie de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction du Conseil scolaire. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues au Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir un degré raisonnable de certitude quant à l'absence d'inexactitudes importantes dans les états financiers. La vérification comprend le contrôle par sondages des renseignements probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables Canadiens suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers présentent fidèlement, à tous égards importants, la situation financière du Conseil scolaire au 30 juin 2005 ainsi que les résultats de son exploitation et l'évolution de sa situation financière pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables Canadiens généralement reconnus comme expliqué dans la note 2 afférente aux états financiers et sont conformes avec les normes de présentation établies pour les districts scolaires de la province de Terre-Neuve-et-Labrador par le ministère de l'Éducation.

*NKHK Chartered Accountants*

Saint-Jean (Terre-Neuve-et-Labrador), Canada  
Le 31 août 2005

10/10/10

MEMORANDUM FOR THE RECORD

On 10/10/10, the following information was received from the [redacted] regarding the [redacted] case. The [redacted] advised that the [redacted] had been [redacted] and that the [redacted] was [redacted].

The [redacted] further advised that the [redacted] had been [redacted] and that the [redacted] was [redacted]. The [redacted] also advised that the [redacted] had been [redacted] and that the [redacted] was [redacted].

The [redacted] advised that the [redacted] had been [redacted] and that the [redacted] was [redacted]. The [redacted] also advised that the [redacted] had been [redacted] and that the [redacted] was [redacted].

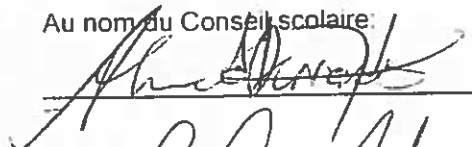
Very truly yours,  
[Signature]

# CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

État de la situation financière  
Au 30 juin 2005

	2005	2004
<b>ACTIF</b>		
Encaisse	155,819 \$	250,362 \$
Comptes à recevoir - gouvernements	51,734	46,723
- autres	30,988	32,060
- paye d'été	264,402	262,895
Dépenses payées d'avance	7,899	35,944
	510,842	627,984
Immobilisations (Note 3)	8,268,691	6,407,848
	8,779,533 \$	7,035,832 \$
<b>PASSIF</b>		
Comptes à payer	59,624 \$	18,012 \$
Comptes de régularisation		
Unités d'enseignants supplémentaires	-	146,539
Autres	51,995	49,984
Vacances accumulées	46,490	41,665
Indemnité de cessation d'emploi (Note 4)	175,957	149,843
Responsabilité de paye d'été	264,402	262,895
Revenus reportés	83,167	111,367
	681,635	780,305
Revenu reporté se rapportant aux immobilisations (Note 5)	8,243,012	6,407,848
	8,924,647	7,188,153
Déficit	(145,114)	(152,321)
	8,779,533 \$	7,035,832 \$

Au nom du Conseil scolaire:



Présidente



Directeur de l'Éducation



THE THERMISTE STATION  
GENERAL SCOLA REPORT FORM - 1900

Station Name: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Time	Temp	Humidity	Wind	Pressure
0800	22.5	65	10	1015
0900	23.0	68	12	1014
1000	23.5	70	15	1013
1100	24.0	72	18	1012
1200	24.5	75	20	1011
1300	25.0	78	22	1010
1400	25.5	80	25	1009
1500	26.0	82	28	1008
1600	26.5	85	30	1007
1700	27.0	88	32	1006
1800	27.5	90	35	1005
1900	28.0	92	38	1004
2000	28.5	95	40	1003
2100	29.0	98	42	1002
2200	29.5	100	45	1001
2300	30.0	100	48	1000

Time	Temp	Humidity	Wind	Pressure
0000	30.5	100	50	999
0100	31.0	100	52	998
0200	31.5	100	55	997
0300	32.0	100	58	996
0400	32.5	100	60	995
0500	33.0	100	62	994
0600	33.5	100	65	993
0700	34.0	100	68	992
0800	34.5	100	70	991
0900	35.0	100	72	990
1000	35.5	100	75	989
1100	36.0	100	78	988
1200	36.5	100	80	987
1300	37.0	100	82	986
1400	37.5	100	85	985
1500	38.0	100	88	984
1600	38.5	100	90	983
1700	39.0	100	92	982
1800	39.5	100	95	981
1900	40.0	100	98	980
2000	40.5	100	100	979
2100	41.0	100	102	978
2200	41.5	100	105	977
2300	42.0	100	108	976

Time	Temp	Humidity	Wind	Pressure
0000	42.5	100	110	975
0100	43.0	100	112	974
0200	43.5	100	115	973
0300	44.0	100	118	972
0400	44.5	100	120	971
0500	45.0	100	122	970
0600	45.5	100	125	969
0700	46.0	100	128	968
0800	46.5	100	130	967
0900	47.0	100	132	966
1000	47.5	100	135	965
1100	48.0	100	138	964
1200	48.5	100	140	963
1300	49.0	100	142	962
1400	49.5	100	145	961
1500	50.0	100	148	960
1600	50.5	100	150	959
1700	51.0	100	152	958
1800	51.5	100	155	957
1900	52.0	100	158	956
2000	52.5	100	160	955
2100	53.0	100	162	954
2200	53.5	100	165	953
2300	54.0	100	168	952

Remarks: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

## État des résultats et déficit Exercice terminé le 30 juin 2005

	2005	2004
<b>Revenus</b>		
Gouvernement		
Fédéral	750,458 \$	600,000 \$
Provincial	1,449,843	1,467,470
Provincial - paie des enseignants	2,182,876	2,155,753
Amortissement de fonds gouvernemental	314,520	166,355
Compagnies minières	11,035	17,529
Association régionale de la côte Ouest	25,000	25,000
Programme de monitrices	38,770	47,463
Médiathèque – Industrie Canada	-	15,510
Centre des grands vents	72,548	-
Intérêts et autres	30,419	30,208
<b>Total des revenus pour l'exercice</b>	<b>4,875,469</b>	<b>4,525,288</b>
Moins: revenu reporté se rapportant aux immobilisations	57,433	19,047
<b>Revenu net</b>	<b>4,818,036</b>	<b>4,506,241</b>
<b>Dépenses</b>		
Fonctionnement	567,358	634,718
Services – fédéraux	573,148	468,452
Programmes – fédéraux	154,780	142,000
Amortissement d'immobilisations	317,373	166,355
Paie des enseignants	2,127,238	2,152,145
Transport scolaire	208,619	209,637
Concierge et entretien	227,696	170,532
Opérations - écoles	215,049	249,868
Opérations - centre des grands vents	83,875	-
Secrétariat	100,370	92,006
Dépenses pédagogiques gérés par les écoles	14,990	17,113
Dépenses pédagogiques gérés par le CSFP	47,342	37,967
Frais de déplacement – CSFP	26,361	27,580
Frais de déplacement – écoles	23,205	14,764
Réparations mineures	44,614	40,513
Autres	158	4,771
Financement du Labrador	10,029	6,438
Programme de monitrices	42,952	52,406
<b>Total des dépenses pour l'exercice</b>	<b>4,785,157</b>	<b>4,487,265</b>
Excédent des revenus sur les dépenses avant les items ci-dessous	32,879	18,976
Indemnité de cessation d'emploi d'enseignants	(25,672)	(12,993)
<b>Excédent des revenus sur les dépenses</b>	<b>7,207</b>	<b>5,983</b>
<b>Déficit au début de l'exercice</b>	<b>(152,321)</b>	<b>(158,304)</b>
<b>Déficit à la fin de l'exercice</b>	<b>(145,114) \$</b>	<b>(152,321) \$</b>

COMBET SOTI WIRE PRODUCTION PROVINCIAL  
DE TERN-NEVE ET LADANO

Exercice terminé le 31 Mars 1955

CHIFFRES	PROVISIONS	REMARQUES
1000000	1000000	...
2000000	2000000	...
3000000	3000000	...
4000000	4000000	...
5000000	5000000	...
6000000	6000000	...
7000000	7000000	...
8000000	8000000	...
9000000	9000000	...
10000000	10000000	...
11000000	11000000	...
12000000	12000000	...
13000000	13000000	...
14000000	14000000	...
15000000	15000000	...
16000000	16000000	...
17000000	17000000	...
18000000	18000000	...
19000000	19000000	...
20000000	20000000	...
21000000	21000000	...
22000000	22000000	...
23000000	23000000	...
24000000	24000000	...
25000000	25000000	...
26000000	26000000	...
27000000	27000000	...
28000000	28000000	...
29000000	29000000	...
30000000	30000000	...
31000000	31000000	...
32000000	32000000	...
33000000	33000000	...
34000000	34000000	...
35000000	35000000	...
36000000	36000000	...
37000000	37000000	...
38000000	38000000	...
39000000	39000000	...
40000000	40000000	...
41000000	41000000	...
42000000	42000000	...
43000000	43000000	...
44000000	44000000	...
45000000	45000000	...
46000000	46000000	...
47000000	47000000	...
48000000	48000000	...
49000000	49000000	...
50000000	50000000	...

# CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

## État des flux de trésorerie Exercice terminé le 30 juin 2005

	2005	2004
Activités d'exploitation		
Rentrées de fonds – gouvernements	4,556,500 \$	5,003,870 \$
Rentrées de fonds – autres	177,772	135,710
Sorties de fonds – fournisseurs et salaires du personnel	(4,800,283)	(4,979,715)
	(66,011)	159,865
Activités de financement		
Subventions immobilisations	2,149,684	1,917,114
	2,149,684	1,917,114
Activités d'investissement		
Acquisitions d'immobilisations	(2,178,216)	(1,917,114)
	(2,178,216)	(1,917,114)
(Diminution) augmentation de l'encaisse	(94,543)	159,865
Encaisse, début de l'exercice financier	250,362	90,497
Encaisse, fin de l'exercice financier	155,819 \$	250,362 \$

COMITÉ GOUVERNEMENTAL FRANCO-AMÉRICAIN  
DES TERRES-NEUVES ET L'ABYSSINIE

Le présent rapport a été adopté par le Comité le 15 mars 1955.

Année	Montant	Observations
1954	100 000	...
1955	120 000	...
1956	150 000	...
1957	180 000	...
1958	200 000	...
1959	220 000	...
1960	250 000	...
1961	280 000	...
1962	300 000	...
1963	320 000	...
1964	350 000	...
1965	380 000	...
1966	400 000	...
1967	420 000	...
1968	450 000	...
1969	480 000	...
1970	500 000	...

# CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

## Notes afférentes aux états financiers Au 30 juin 2005

### 1. Général

Le Conseil scolaire francophone possède les mêmes pouvoirs que les conseils scolaires anglophones. De plus, il a comme mandat de promouvoir la langue et la culture françaises parmi les francophones de la province de Terre-Neuve-et-Labrador.

### 2. Conventions comptables

Les états financiers ci-joints ont été préparés selon une comptabilité par fonds qui est généralement acceptée pour les districts scolaires. La comptabilité par fonds se définit par "des procédures comptables selon lesquelles on se sert d'un groupe de comptes qui s'autobalance pour chaque fonds". Il est normal que les districts scolaires comptabilisent séparément l'activité de leur fonds de fonctionnement et leur fonds d'immobilisation.

Voici un sommaire des conventions comptables adoptées par le District, relatif à la comptabilité par fonds:

- a) Les allocations reçues par le District sont enregistrées soit dans le fonds de fonctionnement soit dans le fonds d'immobilisation selon leur provenance. Les allocations du ministère de l'Éducation sont traitées comme un revenu de fonctionnement tandis que celles de la EIC (Education Investment Corporation) sont enregistrées comme des revenus en immobilisation.
- b) Les immobilisations sont établis au prix coûtant et sont amorties au cours de leur durée d'utilisation.
- c) L'amortissement des immobilisations est calculé selon la méthode linéaire basée sur le nombre d'exercices financiers suivant:
 

Édifices – Écoles	-	40 ans
Mobilier	-	10 ans
Équipement	-	10 ans
Ordinateurs	-	4 ans
- d) Les allocations gouvernementales se rapportant aux immobilisations sont reportées et amorties selon la même méthode utilisée pour les biens auxquels elles se rapportent.
- e) La préparation d'états financiers en conformité avec les principes comptables canadiens généralement reconnus exige que la direction de la société prépare des estimations et des hypothèses qui influent sur les montant présentés dans les états financiers et les notes afférentes. Les résultats réels pourraient différer de ces estimations.
- f) Le Conseil scolaire a acquis, dans certain cas, des terrains pour ses bâtiments sans coût. Dans d'autres cas, le conseil a obtenu l'autorisation de se servir du terrain, sans devenir propriétaire, tant et aussi longtemps que les propriétés sont utilisées pour des fins pédagogiques. Dans le cas où le terrain constitue la propriété du Conseil, des déterminations de valeur de marché n'étaient pas possibles, ce qui signifie que la juste valeur marchande n'a pas été comptabilisée.

DEPARTMENT OF AGRICULTURE  
OFFICE OF THE SECRETARY

Washington, D. C.  
April 10, 1918

Dear Sir:

I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 4th inst. in relation to the matter mentioned therein.

Very truly yours,

W. R. BORLASS, Secretary

Enclosed for you are the reports of the various bureaus of the Department in relation to the matter mentioned in your letter.

I am, Sir, very respectfully,  
Your obedient servant,

W. R. BORLASS, Secretary

Very truly yours,

W. R. BORLASS, Secretary

I am, Sir, very respectfully,  
Your obedient servant,

W. R. BORLASS, Secretary

I am, Sir, very respectfully,  
Your obedient servant,

W. R. BORLASS, Secretary

# CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

## Notes afférentes aux états financiers Au 30 juin 2005

### 3. Immobilisations

	2005			2004
	Coût	Amortissement cumulée	Valeur nette	Valeur nette
Édifices – Écoles	11,051,437 \$	3,025,147 \$	8,026,290 \$	6,291,952 \$
Mobilier – Écoles	71,234	26,295	44,939	24,414
Mobilier – Administration	32,294	23,714	8,580	11,809
Équipement – Écoles	144,797	34,374	110,423	44,541
Équipement – Administration	61,600	27,900	33,700	11,329
Ordinateurs – Écoles	158,001	137,211	20,790	16,458
Ordinateurs – Administration	119,347	95,378	23,969	7,345
	11,638,710 \$	3,370,019 \$	8,268,691 \$	6,407,848 \$

En conformité avec le traitement recommandé par le Conseil du trésor de la province de Terre-Neuve-et-Labrador, les bâtiments scolaires contribués sous le contrôle du Conseil d'un coût de 11,051,437\$ ont été comptabilisés comme immobilisations. Le montant de ces actifs a été inclus comme une contribution au financement reporté se rapportant aux immobilisations.

### 4. Indemnité de cessation d'emploi

Suite à une directive faite par le ministère de l'Éducation, le Conseil scolaire inclut dans le passif l'indemnité de cessation d'emploi pour son personnel. Cette obligation se compose des montants suivants:

	2005	2004
Personnel enseignant	140,259 \$	114,587 \$
Personnel non-enseignant	35,698	35,256
	175,957 \$	149,843 \$

Le paiement actuel de l'indemnité de cessation d'emploi au personnel enseignant sera financé séparément par le ministère de l'Éducation, tandis que le paiement de l'indemnité de cessation d'emploi au personnel non-enseignant proviendra des revenus d'opération annuels du Conseil.



OBSERVATIONS SUR LA SITUATION DE LA  
DE LA TERRE-NEUVE ET L'ARCADE

Date de l'observation : 15 Mars 1905  
Météorologue : M. J. B. ...

Direction	Force	Direction	Force	Direction	Force
N	1	N	1	N	1
N-E	2	N-E	2	N-E	2
E	3	E	3	E	3
E-S	4	E-S	4	E-S	4
S	5	S	5	S	5
S-E	6	S-E	6	S-E	6
E	7	E	7	E	7
N-E	8	N-E	8	N-E	8
N	9	N	9	N	9
N-E	10	N-E	10	N-E	10
E	11	E	11	E	11
E-S	12	E-S	12	E-S	12
S	13	S	13	S	13
S-E	14	S-E	14	S-E	14
E	15	E	15	E	15
E-N	16	E-N	16	E-N	16
N	17	N	17	N	17
N-E	18	N-E	18	N-E	18
E	19	E	19	E	19
E-S	20	E-S	20	E-S	20
S	21	S	21	S	21
S-E	22	S-E	22	S-E	22
E	23	E	23	E	23
E-N	24	E-N	24	E-N	24
N	25	N	25	N	25
N-E	26	N-E	26	N-E	26
E	27	E	27	E	27
E-S	28	E-S	28	E-S	28
S	29	S	29	S	29
S-E	30	S-E	30	S-E	30

Les observations ont été faites à l'aide d'un anémomètre de type ...  
La direction du vent a été déterminée à l'aide d'un ...  
Les observations ont été faites à l'aide d'un anémomètre de type ...

Le vent a soufflé de la direction ...  
avec une force de ...  
pendant une durée de ...

Le vent a soufflé de la direction ...  
avec une force de ...  
pendant une durée de ...

Le vent a soufflé de la direction ...  
avec une force de ...  
pendant une durée de ...

# CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

Notes afférentes aux états financiers  
Au 30 juin 2005

## 5. Revenu reporté se rapportant aux immobilisations

Le revenu reporté représente le financement reçu pour l'acquisition des immobilisations et s'amortit pendant la durée d'utilisation des immobilisations auxquelles il se rapporte. Les changements durant l'exercice sont comme suit:

	2005	2004
Solde, début de l'exercice	6,407,848 \$	4,657,089 \$
Revenu reporté – fonds d'administration	57,433	19,047
Revenu reporté – contributions	2,092,251	1,898,067
Moins: Amortissement	(314,520)	(166,355)
<b>Solde, fin de l'exercice</b>	<b>8,243,012 \$</b>	<b>6,407,848 \$</b>

DEPARTMENT OF AGRICULTURE  
BUREAU OF PLANT INDUSTRY

PLANT INDUSTRY  
WASHINGTON, D. C.

PLANT INDUSTRY

PLANT INDUSTRY

PLANT INDUSTRY